A importância da família para o desenvolvimento infantil e para o desenvolvimento da aprendizagem.

Autor(res)

Débora Barbosa Dos Reis
Miria De Jesus Chaves
Wenderson Fernandes Moura

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Introdução

Atualmente, muito se discute acerca do desenvolvimento infantil e da aprendizagem. Dada a importância desse tema, é relevante analisar alguns aspectos, como o papel da família na educação e do educador. A primeira infância é essencial para a formação das crianças. Se adotarmos o conceito dialético, conforme explicitado por Barbosa e Reis (2010), veremos que infância e família são construídas com base em fatores históricos e culturais da época em que a criança vive. Com isso, a educação infantil torna-se uma importante instituição escolar, na qual a criança irá desenvolver sua personalidade subjetiva e o professor será o mediador no processo. Segundo Santos e Silva (2016), as crianças passam a compartilhar experiências atuais, anteriores e futuras por meio de brincadeiras, tornando-as mais coletivas com outros alunos, com o propósito de compreender aquilo que vivenciam na relação com outras crianças.

Objetivo

O objetivo geral do trabalho é analisar a aprendizagem e o desenvolvimento infantil nas áreas educacionais, levando em consideração a participação e atuação dos responsáveis e educadores. O estudo justifica-se pela importância do tema para a sociedade e estudos acadêmicos.

Material e Métodos

Metodologicamente, o trabalho é uma pesquisa qualitativa de caráter exploratório, por meio de revisão bibliográfica de artigos científicos relevantes para o estudo. Trata-se de uma pesquisa inicial sobre o tema. Além disso, foi revisada a Base Comum Curricular (BNCC), homologada pelo Ministério da Educação em 20 de dezembro de 2017, que define as aprendizagens essenciais, que todos os alunos devem desenvolver na Educação Básica. (BRASIL, 2017, p.7).

Resultados e Discussão

Oliveira et al. (2020) defende a educação como algo que deve potencializar o desenvolvimento da criança. Entretanto, os autores destacam a importância da relação escola e família, propondo que instituições de ensino busquem um canal de comunicação que proporcione o acompanhamento do desenvolvimento da criança. A

formação da linguagem não é uma responsabilidade única do educador, mas uma união entre as técnicas psicopedagógicas e da realidade vivenciada pela criança em seu ambiente social. A família possui uma alta relevância no desenvolvimento infantil, pois é a primeira base de influência, e a escola possui o papel de, por meio de métodos científicos e pedagógicos, contribuir com o processo.

A BNCC estabelece diretrizes para todo processo de aprendizagem das crianças, reconhecendo que a educação deve estimular ações que contribuam para transformação da sociedade. Dessa forma, para potencializar a aprendizagem das crianças, o diálogo entre a instituição e a família é essencial.

Conclusão

Entender os impactos da aprendizagem escolar no desenvolvimento infantil é de extrema relevância. Sendo assim, convém que profissionais da educação e responsáveis, compreendam que o papel é bilateral, pois todos os ambientes sociais, nos quais a criança está inserida, terão impacto no seu desenvolvimento. Como proposta de estudos futuros, sugere-se uma revisão bibliométrica por meio de artigos, teses e dissertações sobre o tema, para um melhor aprofundamento.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Base nacional comum curricular. Brasília, DF, 2017. Disponível em: < http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/inicio>. Acesso em: maio. 2023.

OLIVEIRA, Daniela Emilena Santiago Dias de et al. A importância da família para o desenvolvimento infantil e para o desenvolvimento da aprendizagem: um estudo teórico. Intraciência: Revista cientifica. Faculdade do Guarujá, edição, v. 19, 2020.

SANTOS, Sandro Vinicius Sales dos; OLIVEIRA E SILVA, Isabel de. Crianças na educação infantil: a escola como lugar de experiência social. Educação e Pesquisa, v. 42, p. 131-150, 2016.

BARBOSA, Drª Ivone Garcia; REIS, Fernando Figueiredo dos Santos. O PAPEL DA FAMÍLIA NA CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE NA INFÂNCIA: A PERSPECTIVA VEICULADA EM LIVROS E PERIÓDICOS DE PSICOLOGIA E A VISÃO SÓCIO-CULTURAL DOS VYGOTSKYANOS. Simpósio de estudos e pesquisas, v. 19, p. 1-10, 2010.