

DE QUE FORMA A TECNOLOGIA IMPACTA O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS DE 1 A 6 ANOS?

Autor(res)

Danielle Vinte De Andrade Veiga
Amanda Aparecida Soares Da Costa
Karina Kênia Dos Reis Martins Da Silva
Victoria Lanna Dos Santos Lima

Categoria do Trabalho

2

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE CONTAGEM

Introdução

A expansão da tecnologia nos últimos anos é surpreendente e, com isso a crescente utilização dela tem gerado debates acerca do seu impacto no desenvolvimento infantil. Entre as principais preocupações está o uso excessivo de telas por crianças de 1 a 6 anos de idade, período crítico para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional. Existem muitos estudos que questionam o impacto que a tecnologia trás no desenvolvimento da criança, se esses impactos são negativos ou se existem também fatores positivos. De fato, muitos brinquedos que antes eram considerados tradicionais e que possuíam grande participação no desenvolvimento da criança trabalhando questões relativas à criatividade e coordenação motora, por exemplo, tornaram-se obsoletos. Percebe-se que muitos desses brinquedos foram substituídos por mundos virtuais no tablet ou smartphone, trazendo assim riscos para o desenvolvimento dessa criança.

Objetivo

A presente pesquisa tem como objetivo compreender a relação entre infância e tecnologia, considerando o tempo de exposição e os possíveis efeitos no desenvolvimento infantil. A escolha do tema justifica-se pela relevância acadêmica e social, visto que vem fornecer subsídios para que pais, educadores e profissionais da saúde possam orientar o uso dessas tecnologias de maneira consciente e saudável.

Material e Métodos

Trata-se de uma pesquisa estruturada de cunho quantitativo, onde utilizou-se da análise de artigos acadêmicos e, um questionário eletrônico formulado através do Google Forms, no qual 25 pais de crianças de 01 a 06 anos de idade, residentes em Contagem – MG, responderam a cinco questões. As perguntas foram relativas ao conhecimento dos respondentes sobre a relação da tecnologia e o desenvolvimento humano infantil, levando em consideração a frequência de uso da tecnologia, sua estância, o tempo de exposição (em horas) e a idade das crianças. Os resultados foram organizados em gráficos para a melhor análise.

Resultados e Discussão

Considerando a amostra de 25 respondentes, segue a apresentação dos resultados obtidos na pesquisa: A primeira pergunta foi relacionada a localidade, 100% afirmaram que residem em Contagem/MG. Com relação à faixa etária, 12% estão com 1 ano de idade, 20% com 2 anos, 12% com 3 anos, 8% com 4 anos, 28% com 5 anos e 20% com 6 anos. A terceira pergunta está relacionada ao tempo em média que a criança fica exposta a tecnologia, onde 32% das crianças ficam em torno de 1 hora por dia, 24% ficam em média 2 horas por dia, 16% mais ou menos 30 minutos por dia, 16% acima de 5 horas por dia, 4% não fica exposta, 4% mais ou menos 4 horas por dia e 4% em média 3 horas por dia. Na presente pesquisa 72% dos responsáveis legais afirmaram que compreendem essa relação entre tecnologia e infância, 24% não compreendem e 1% não possui curiosidade sobre. A questão em relação aos benefícios que a tecnologia trás para o desenvolvimento infantil 76% afirmam que trás ambos os impactos e 24% negativos.

Conclusão

Conclui-se que as crianças apresentam tempo de exposição à tecnologia acima do recomendado pela Sociedade Brasileira de Pediatria que é nenhum tempo de 0 a 2 anos, de 1 hora por dia para crianças de 2 a 5 anos e de 1 a 2 horas por dia para crianças de 6 a 10 anos. Estudos comprovam que a tecnologia durante a infância só é benéfica quando seu uso é moderado e bem orientado o que não ocorre com o público pesquisado.

Referências

DE PAIVA, Natália Moraes Nolêto; COSTA, J. A influência da tecnologia na infância: desenvolvimento ou ameaça. *Psicologia*. pt, v. 1, p. 1-13, 2015.

BARRETO, Michelle De Jesus et al. OS IMPACTOS DO TEMPO DE TELA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL. *Revista SaúdeUNIFAN*, v. 3, n. 1, p. 58-66, 2023.

RIBEIRO, Rafaela Da Silva et al. A influência da tecnologia na infância: impactos sociais e afetivos. 2020.

MOREIRA, Larissa Hora et al. Consequências do tempo de tela precoce no desenvolvimento infantil
Consequences of early screen time on child development. *Brazilian Journal of Development*, v. 7, n. 10, p. 97125-97133, 2021.