

NEUROCIÊNCIA COGNITIVA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE INDIVÍDUOS NEUROTÍPICOS RELACIONADO COM A EPISTEMOLOGIA E PSICOLOGIA GENÉTICA DE PIAGET

Autor(res)

Leonardo Alvim De Melo
Nathalia Danielle De Oliveira Silva
Ariadney Cássia Garcia Duque
Amanda Adeline Santos Silva

Categoria do Trabalho

2

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BELO HORIZONTE - UNIDADE BARREIRO

Resumo

O presente trabalho trata-se de uma breve revisão bibliográfica, baseada em artigos e publicações disponíveis na literatura, com o objetivo de relacionar os processos de aprendizagem estudados pela neurociência cognitiva em indivíduos neurotípicos com a epistemologia e psicologia genética de Jean Piaget, visando assim, ampliar o entendimento do processo de aprendizagem e desenvolvimento humano. Destacamos a importância de investigar e conectar essas duas áreas para ampliar o entendimento do processo de aprendizagem e desenvolvimento humano. Vale ressaltar a necessidade de estudos mais aprofundados sobre o tema para obter uma visão completa sobre esta relação.