NEUROCIÊNCIA COGNITIVA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE INDIVÍDUOS NEUROTÍPICOS RELACIONADO COM A EPISTEMOLOGIA E PSICOLOGIA GENÉTICA DE PIAGET

Autor(res)

Leonardo Alvim De Melo
Nathalia Danielle De Oliveira Silva
Ariadney Cássia Garcia Duque
Amanda Adeline Santos Silva

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BELO HORIZONTE - UNIDADE BARREIRO

Resumo

O presente trabalho trata-se de uma breve revisão bibliográfica, baseada em artigos e publicações disponíveis na literatura, com o objetivo de relacionar os processos de aprendizagem estudados pela neurociência cognitiva em indivíduos neurotípicos com a epistemologia e psicologia genética de Jean Piaget, visando assim, ampliar o entendimento do processo de aprendizagem e desenvolvimento humano. Destacamos a importância de investigar e conectar essas duas áreas para ampliar o entendimento do processo de aprendizagem e desenvolvimento humano. Vale ressaltar a necessidade de estudos mais aprofundados sobre o tema para obter uma visão completa sobre esta relação.