

A relação entre o ensino da matemática e a ludicidade

Autor(res)

Cristian Rogério Moroni
Daniel Elias Chaves Júnior

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Resumo

O ensino da matemática com ludicidade é uma abordagem pedagógica que busca utilizar jogos, brincadeiras e atividades lúdicas como estratégias para ensinar e aprender conceitos matemáticos. Essa abordagem visa tornar o processo de ensino e aprendizagem mais dinâmico, motivador e significativo para os estudantes, estimulando o interesse, a participação ativa e o desenvolvimento de habilidades matemáticas. A ludicidade no ensino da matemática proporciona um ambiente de aprendizagem mais descontraído, em que os alunos se sentem mais engajados e dispostos a explorar os conceitos matemáticos. Os jogos e brincadeiras são utilizados como ferramentas para a construção do conhecimento matemático, promovendo a interação entre os estudantes, o raciocínio lógico, a resolução de problemas, a criatividade e o trabalho em equipe. A abordagem lúdica no ensino da matemática também contribui para a superação de possíveis bloqueios e medos em relação à disciplina. Muitos estudantes têm uma visão negativa da matemática, considerando-a difícil ou tediosa. O uso de jogos e atividades lúdicas proporciona um ambiente de aprendizagem menos intimidante, ajudando os alunos a desenvolverem uma atitude mais positiva em relação à matemática. Neste contexto, o ensino da matemática com ludicidade é uma abordagem que utiliza jogos, brincadeiras e atividades lúdicas como estratégias para tornar o ensino e a aprendizagem da matemática mais envolventes, significativos e prazerosos. Essa abordagem estimula o interesse, o raciocínio lógico, a resolução de problemas e a criatividade dos estudantes, além de contribuir para uma visão mais positiva e inclusiva da matemática.