A fundamentação de Paulo Freire na educação brasileira.

Autor(res)

Cristian Rogério Moroni
Daniel Elias Chaves Júnior
Caroline Natali Barbosa
Nadine Vogel

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - OSASCO

Resumo

A educação de Paulo Freire é baseada em uma abordagem humanista e transformadora, conhecida como "Pedagogia do Oprimido". Sua visão da educação vai além da transmissão de conhecimento e busca a conscientização, a libertação e a transformação social. Uma das principais ideias de Freire é a importância do diálogo na educação. Ele enfatiza a necessidade de um diálogo horizontal entre educador e educando, em que ambos aprendem e se desenvolvem juntos. Ele acredita que a educação deve ser um processo de troca mútua de conhecimentos e experiências, em que os alunos se tornam participantes ativos na construção do conhecimento. Freire também destaca a importância da leitura crítica do mundo. Ele argumenta que os educandos devem aprender a ler não apenas as palavras, mas também a realidade em que vivem. Isso envolve uma compreensão das estruturas sociais, das desigualdades e das relações de poder que permeiam a sociedade. A partir dessa leitura crítica, os educandos são encorajados a questionar a realidade, a refletir sobre ela e a buscar maneiras de transformá-la.