

A fundamentação de Paulo Freire na educação brasileira.

Autor(res)

Cristian Rogério Moroni
Daniel Elias Chaves Júnior
Nadine Vogel
Caroline Natali Barbosa

Categoria do Trabalho

1

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - OSASCO

Resumo

A educação de Paulo Freire é baseada em uma abordagem humanista e transformadora, conhecida como "Pedagogia do Oprimido". Sua visão da educação vai além da transmissão de conhecimento e busca a conscientização, a libertação e a transformação social. Uma das principais ideias de Freire é a importância do diálogo na educação. Ele enfatiza a necessidade de um diálogo horizontal entre educador e educando, em que ambos aprendem e se desenvolvem juntos. Ele acredita que a educação deve ser um processo de troca mútua de conhecimentos e experiências, em que os alunos se tornam participantes ativos na construção do conhecimento. Freire também destaca a importância da leitura crítica do mundo. Ele argumenta que os educandos devem aprender a ler não apenas as palavras, mas também a realidade em que vivem. Isso envolve uma compreensão das estruturas sociais, das desigualdades e das relações de poder que permeiam a sociedade. A partir dessa leitura crítica, os educandos são encorajados a questionar a realidade, a refletir sobre ela e a buscar maneiras de transformá-la.