

A MEDIAÇÃO NA FORMAÇÃO DISCENTE. UM ESTUDO SOBRE A TUTORIA PRESENCIAL E ONLINE NO CURSO DE DIREITO E A PREFERÊNCIA DE APRENDIZAGEM DO ALUNO

Autor(res)

Iracema Rebeca De Medeiros Fazio
Vinicius Sento Sé Barbosa Gomes
Camila Costa Nascimento Silva

Categoria do Trabalho

2

Instituição

UNIME LAURO DE FREITAS

Resumo

O estudo tem como objetivo geral identificar a preferência de aprendizagem do aluno do Curso de Direito em Instituições de Ensino Superior no Estado da Bahia e a interação disponibilizada no Ambiente Virtual de Aprendizagem para a tutoria presencial e online.

Pesquisa exploratória, quantitativa e qualitativa com o fim de realizar o levantamento dos dados sobre a mediação na formação discente, com vistas a identificar a preferência de aprendizagem do aluno do Curso de Direito, bem como, avaliar qual o nível de envolvimento da tutoria presencial e online neste processo de escolha do aluno. E, realizada na comunidade discente dos Cursos de Direito de Instituições de Ensino Superior do Estado da Bahia.

O modelo VARK foi utilizado relacionando técnicas de ensino dos professores com as preferências de aprendizagem sensoriais dos alunos, identificando-se 4 preferências de aprendizagem: visual, auditiva, leitura/escrita e sinestésica. A fim de conferir maior fidedignidade aos dados coletados no questionário de pesquisa colheu-se informações sobre o nível de escolaridade, idade, ocupação profissional, e-mail entre outros, além da aceitação do termo de consentimento livre e esclarecido.

O questionário aplicado contém 8 perguntas de múltipla escolha com 4 alternativas cada. As alternativas são dispostas de forma que cada uma corresponda a um estilo de aprendizagem.

Neste sentido, a premissa adotada é a de que o aluno pode ter múltiplas preferências de aprendizagem ou uma única preferência de aprendizagem de acordo com a frequência de respostas dentro de determinado estilo de preferências de aprendizagem ou uma única preferência de aprendizagem de acordo com a frequência de resposta.

De acordo com a premissa adotada para a pesquisa, caso um aluno responda 4 ou mais perguntas dentro de um mesmo estilo de aprendizagem, pode-se afirmar que ele possui aquele determinado tipo de estilo de aprendizagem.

A partir da análise dos dados, restou claro que dos 101 respondentes, 52 apresentam algum estilo de aprendizagem, o que equivale a 51% dos alunos.

De todos os estilos de aprendizagem estudados no modelo VARK, o estilo visual ocorreu com maior frequência, seguido do auditivo.