



## A inclusão no ensino das universidades.

### Autor(res)

Cristian Rogério Moroni  
Sheila Cardoso Amaral  
Daniel Elias Chaves Júnior  
Nadine Vogel

### Categoria do Trabalho

1

### Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - OSASCO

### Resumo

O ensino inclusivo na educação superior refere-se à criação de um ambiente educacional que promove a participação e o sucesso acadêmico de todos os estudantes, independentemente de suas habilidades, necessidades e características individuais. Aqui estão algumas considerações sobre o ensino inclusivo na educação superior: **Acessibilidade física:** É importante garantir que as instalações físicas das instituições de ensino superior sejam acessíveis a todos os estudantes. Isso inclui rampas de acesso, corredores amplos, banheiros adaptados e outras medidas que permitam a circulação e o uso das instalações por pessoas com deficiência física. **Acomodações e adaptações:** As instituições de ensino superior devem oferecer acomodações e adaptações razoáveis para atender às necessidades dos estudantes com deficiência. Isso pode incluir recursos de tecnologia assistiva, como leitores de tela, materiais em formatos acessíveis, apoio individualizado, tempo extra para provas, entre outros. Essas acomodações visam garantir que os estudantes com deficiência tenham igualdade de oportunidades no acesso ao ensino e na demonstração de seu conhecimento. **Sensibilização e capacitação:** Professores, funcionários e colegas de classe devem ser sensibilizados e capacitados sobre as necessidades e habilidades dos estudantes com deficiência. Isso inclui o entendimento das diferentes deficiências, a comunicação efetiva, a promoção de uma cultura inclusiva e a identificação de estratégias pedagógicas que atendam às necessidades variadas dos estudantes. **Flexibilidade curricular:** É importante que as instituições de ensino superior ofereçam flexibilidade curricular para acomodar as necessidades dos estudantes com deficiência. Isso pode envolver a possibilidade de escolher entre diferentes opções de cursos, adaptar as formas de avaliação ou oferecer apoio adicional, quando necessário. A flexibilidade curricular permite que os estudantes com deficiência possam ajustar seu percurso acadêmico de acordo com suas necessidades e interesses. O ensino inclusivo na educação superior não apenas atende às necessidades dos estudantes com deficiência, mas também enriquece o ambiente educacional como um todo, promovendo a diversidade, a troca de experiências e a construção de uma sociedade mais inclusiva.