

A ludicidade nas escolas montessorianas.

Autor(res)

Nadine Vogel
Beatriz Sulzback Batista
Daniel Elias Chaves Júnior

Categoria do Trabalho

1

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - OSASCO

Resumo

A compreensão da ludicidade nas escolas montessorianas é baseada nos princípios e filosofia desenvolvidos pela educadora italiana Maria Montessori. Ela acreditava que o brincar e a atividade lúdica eram fundamentais para o desenvolvimento integral da criança. Nas escolas montessorianas, a ludicidade é valorizada como uma forma natural de aprendizado. As crianças são incentivadas a explorar e interagir com o ambiente de maneira ativa e autônoma, por meio de atividades lúdicas que envolvem o uso de materiais educativos especialmente desenvolvidos para estimular diferentes habilidades. Os materiais montessorianos são projetados para serem manipulativos e sensoriais, permitindo que as crianças aprendam por meio da experimentação e da descoberta. Esses materiais oferecem desafios graduais, que permitem às crianças desenvolverem suas habilidades cognitivas, motoras e sensoriais de forma progressiva. Além disso, nas escolas montessorianas, o brincar é considerado uma forma importante de socialização e desenvolvimento emocional. As crianças são encorajadas a interagir com seus pares, a compartilhar, a resolver conflitos e a desenvolver habilidades sociais enquanto participam de atividades lúdicas. A abordagem montessoriana também valoriza a liberdade de escolha e a autodireção da criança. Dentro de um ambiente preparado, as crianças têm a liberdade de escolher as atividades que desejam realizar, seguindo seus interesses e ritmo de aprendizado. Essa autonomia proporciona um ambiente propício para o desenvolvimento da criatividade, da imaginação e do senso de iniciativa. É importante ressaltar que, embora a ludicidade seja enfatizada nas escolas montessorianas, não se trata apenas de brincadeiras desestruturadas ou sem propósito. As atividades lúdicas nesse contexto têm um propósito educacional e são cuidadosamente planejadas para promover o desenvolvimento integral da criança.