



Vygotsky e o desenvolvimento de crianças atípicas

Autor(res)

Luciene Alves Dos Santos Silva
Sarah Cristina Soares
Sthefany Luiza Silva Ferreira Garcez
Natan Lameira Jardim
Sandra Maximin
Julia Alves Guimarães
Divina Lannucci Valente Magalhães Taveira

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

Neste trabalho será apresentado o desenvolvimento de três Recursos Terapêuticos desenvolvidos por alunos de graduação no curso de Psicologia. O objetivo deste estudo é conceituar o que são RT mostrar o potencial desses recursos alternativos para incentivo do desenvolvimento psicológico e cognitivo de crianças com deficiências sensoriais e dentro do Espectro do Transtorno Autista. Para tal, consideramos importante incluir o referencial teórico relevante para o desenvolvimento deste trabalho bem como os objetivos e metas pensadas para cada RT concebida no desenvolvimento deste.. Cada estudante concebeu e desenvolveu em grupo meios de trabalhar o sensorial humano infantil baseado nas teorias de Vygotsky, com intuito de estimular o uso e guiar a concentração por meio de recursos terapêuticos.

Objetivo

o objetivo do presente trabalho é conhecer um pouco mais sobre os estudos do psicólogo e pensador Lev Vigotski, sua vida, e suas importantes descobertas para o ensino especial através dos mecanismos de compensação, e, somando tais mecanismos com os jogos psicossomáticos, ver de que maneira podem ser trabalhados no processo terapeutico

Material e Métodos

Este trabalho de pesquisa é de cunho bibliográfico. Sua base de dados foi majoritariamente de artigos científicos encontrados no scielo e google acadêmico, porém, outras bases foram usadas, como revistas e sites estudantis. Sua parte teórica foi baseada nos estudos e vida do pensador Lev Vygotsky, que fundamentou suas pesquisas no desenvolvimento infantil, trazendo um foco a mais para crianças que necessitavam de educação especial por conta de deficiências ou transtornos físicos e mentais.

Resultados e Discussão



2ª MOSTRA CIENTÍFICA

7 E 8
JUNHO
2023


Anhanguera
Brasília - DF

O presente trabalho pretende trazer como resultado uma maior inclusão de crianças com deficiências no meio de outras crianças, também pretende fazer com que a criança se sinta mais acolhida e recebida no processo terapêutico e propõe ajudar o psicólogo a tratar da melhor, mais lúdica e dinâmica maneira possível o seu paciente. O uso de recursos terapêuticos lúdicos pode proporcionar uma experiência significativa e prazerosa para a criança, favorecendo a aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Além disso, a utilização de recursos desenvolvidos pelos próprios alunos pode aumentar a personalização do tratamento, tornando-o mais eficaz e adequado às necessidades específicas de cada criança.

Conclusão

Este trabalho de graduação em psicologia trouxe importantes reflexões sobre o uso de recursos terapêuticos para crianças com deficiências sensoriais e TEA, destacando as contribuições de Vygotsky para a utilização do lúdico no desenvolvimento de crianças especiais. Os três recursos terapêuticos desenvolvidos pelos alunos demonstraram grande potencial para a prática de psicólogos com pacientes crianças com deficiência sensorial e TEA.

Referências

Referências tiradas de bases de dados como scielo e google acadêmico, em sua grande maioria artigos, porém algumas revistas estudantis foram usadas como base de dados e conhecimento sobre as pesquisas do pensador no trabalho citado