A TEORIA SOCIO-INTERACIONISTA DE VYGOTSKY EM PRODUÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE USO DO JOGO

Autor(res)

Leda Márcia Araújo Bento
Leticia Texeira Dias
Erlinda Martins Batista

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA UNIDERP - AGRÁRIAS

Resumo

Este trabalho analisa fontes literárias sobre jogos didáticos, alimentação e nutrição na disciplina de ciências, cujo objetivo geral foi dialogar com pesquisadores das temáticas estudadas para subsidiar as análises do uso de jogos no ensino de ciências. A metodologia utilizada foi a da pesquisa qualitativa e nesse trabalho fez-se um recorte da revisão de literatura de fontes atinentes a este estudo envolvendo artigos, dissertações e teses publicados no período entre os anos de 2006 e 2018. Os resultados apontaram que os jogos referentes ao conteúdo de ciências, especificamente; alimentação e nutrição podem auxiliar no processo de aprendizagem escolar, se utilizados pelos professores, sob a base teórica sócio-interacionista na qual o professor organiza o ambiente didático e promove a interação entre os estudantes.