ASPECTOS CURRICULARES NA FORMAÇÃO DO DISCENTE NO ENSINO SUPERIOR EM MODELOS INOVADORES: AS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS HÍBRIDAS INSTAURADAS COM UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS QUAIS OS MAIORES DESAFIOS HOJE, SEGUNDO YUVAL NOAH HARARI?

Autor(res)

Samira Fayez Kfouri Da Silva
Henrique Martins Da Silva

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

Num mundo permeado de intensa transformação da educação, o grupo de pesquisa do Macro Projeto intitulado Aspectos curriculares na formação do discente no Ensino Superior em Modelos Inovadores: As concepções e práticas Híbridas instauradas com utilização de Tecnologias digitais procurou para além de sua temática, lançar um olhar, com base nos estudos que elucidassem o perfil do estudante do Ensino Superior e esta obra cujo autor de Uma breve história da Humanidade: Sapiens e 21 lições para o século 21, apresenta reflexão sobre a capacidade imaginativa do homem, sob uma perspectiva inovadora. Na primeira obra e na segunda, em tom de diálogo, com linguagem simples e acessível, fomenta uma rica discussão para pensarmos o século XXI. O presente estudo é parte das hipóteses de que as inovações e invenções alteram a forma como as instituições e professores realizam o trabalho pedagógico e a didática da aprendizagem nas definidas nos Projetos Curriculares das instituições de Ensino. Neste sentido, este estudo parte do projeto maior, incorpora a reflexão sobre um mundo repleto de informações irrelevantes, porém clareza é poder e o excesso de informações que as pessoas estão expostas diariamente podem inundá-las de desinformação e distrações. Assim com base nestes debates o grupo explora o impacto descrito nestas duas obras sobre as questões políticas, sociais e existenciais e na vida cotidiana dos humanos em instituições de ensino e suas formas de trabalhar, acolher os estudantes, seja em seus aspectos curriculares em seus modelos chamados de inovadores, seja nas concepções e práticas híbridas e no uso da mediação pedagógica com tecnologias. Para tanto nesta pesquisa foi utilizada uma abordagem qualitativa com a proximidade entre sujeito e fenômeno, tendo como instrumentos de pesquisa bibliográfica nas obras citadas e o grupo de estudos em momentos de formação entre pesquisadores e participantes da Educação Superior.