

ASPECTOS CURRICULARES NA FORMAÇÃO DO DISCENTE NO ENSINO SUPERIOR EM MODELOS INOVADORES: AS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS HÍBRIDAS INSTAURADAS COM UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS QUAIS OS MAIORES DESAFIOS HOJE, SEGUNDO YUVAL NOAH HARARI?

Autor(res)

Samira Fayez Kfour Da Silva
Henrique Martins Da Silva

Categoria do Trabalho

2

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

Num mundo permeado de intensa transformação da educação, o grupo de pesquisa do Macro Projeto intitulado Aspectos curriculares na formação do discente no Ensino Superior em Modelos Inovadores: As concepções e práticas Híbridas instauradas com utilização de Tecnologias digitais procurou para além de sua temática, lançar um olhar, com base nos estudos que elucidassem o perfil do estudante do Ensino Superior e esta obra cujo autor de Uma breve história da Humanidade: Sapiens e 21 lições para o século 21, apresenta reflexão sobre a capacidade imaginativa do homem, sob uma perspectiva inovadora. Na primeira obra e na segunda, em tom de diálogo, com linguagem simples e acessível, fomenta uma rica discussão para pensarmos o século XXI. O presente estudo é parte das hipóteses de que as inovações e invenções alteram a forma como as instituições e professores realizam o trabalho pedagógico e a didática da aprendizagem nas definidas nos Projetos Curriculares das instituições de Ensino. Neste sentido, este estudo parte do projeto maior, incorpora a reflexão sobre um mundo repleto de informações irrelevantes, porém clareza é poder e o excesso de informações que as pessoas estão expostas diariamente podem inundá-las de desinformação e distrações. Assim com base nestes debates o grupo explora o impacto descrito nestas duas obras sobre as questões políticas, sociais e existenciais e na vida cotidiana dos humanos em instituições de ensino e suas formas de trabalhar, acolher os estudantes, seja em seus aspectos curriculares em seus modelos chamados de inovadores, seja nas concepções e práticas híbridas e no uso da mediação pedagógica com tecnologias. Para tanto nesta pesquisa foi utilizada uma abordagem qualitativa com a proximidade entre sujeito e fenômeno, tendo como instrumentos de pesquisa bibliográfica nas obras citadas e o grupo de estudos em momentos de formação entre pesquisadores e participantes da Educação Superior.