A INTERAÇÃO ENTRE ESTUDANTES, PROFESSORES E GESTORES POSSIBILITADA PELA MÍDIA RÁDIO EM TRÊS ESCOLAS DE CAMPO GRANDE – MS

Autor(res)

Erlinda Martins Batista
Feyth Jaques De Oliveira

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Resumo

Este trabalho se constitui em recorte do projeto de pesquisa qualitativa do Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática, intitulado: “A mídia rádio como possibilidade de interação entre estudantes, professores e gestores de três escolas de Campo Grande – MS: uma alternativa tecnológica para o ensino de ciências”. Desenvolvido entre março de 2019 a março de 2021, com objetivo geral de analisar o uso da rádio. A coleta de dados abrangeu esse uso entre 2017 e 2019 nas escolas citadas. Os instrumentos para coleta de dados; foram: aplicação de questionários semiabertos aos estudantes, professores e gestores; e consulta documental ao Projeto Político Pedagógico de uma das três escolas. Os resultados demonstraram que a rádio propiciou interação entre os participantes do projeto, tanto no desenvolvimento da capacidade de expressão, quanto na comunicação entre os membros da escola. As análises sugerem que a rádio contribuiu para a interação, contudo, sua continuidade desafia dificuldades políticas, econômicas e estruturais que interromperam sua realização no ano de 2019, em duas das três escolas pesquisadas. O potencial da rádio na educação é imensurável e seu uso demonstrou produzir resultados favoráveis à aprendizagem dos estudantes nos quesitos; desenvolver suas habilidades comunicativas, aumentar o vocabulário e adquirir o conhecimento científico. Conclui-se que as três escolas carecem retomar o projeto da mídia rádio tendo em vista que tanto professores quanto estudantes argumentaram que o uso dessa tecnologia é favorável à aprendizagem em razão da interação que promove entre eles e o conhecimento. Espera-se com esse trabalho contribuir com a ciência.