FORMAÇÃO DOCENTE NA ERA DIGITAL: REFLEXÕES PARA A MUDANÇA

Autor(res)

Nielce Meneguelo Lobo Da Costa
Karla Jocelya Nonato
Willians Adriano De Oliveira
Carlos Antonio De Souza
Vera Mônica Ribeiro

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - UNIAN

Resumo

Os cenários educacionais estão em constantes mudanças. As mudanças, que vieram com a pandemia, deixarão marcas e algumas permanecerão, mesmo voltando “ao normal”. A literatura existente que discute a formação docente e que é amplamente utilizada pelos formadores e pelos pesquisadores conseguirá atender “ao novo normal”? Esta pergunta, ainda sem resposta, e o cenário que vivemos nos levou a discutir a formação docente a partir de autores consagrados nesta área, tais como Shulman, Perrenoud e Imbernón em diferentes contextos da era digital. Para tal, desenvolvemos uma pesquisa bibliográfica, com análise interpretativa, na qual constatamos que os autores, ao seu modo, destacam que os professores devem estar em constante formação e assim preparados para a integração das tecnologias digitais em suas aulas, remotas ou presenciais. As mudanças fazem parte do cotidiano educacional, cabe ao professor, a partir da sua prática reflexiva, construir conhecimentos para atender às necessidades dos diferentes cenários que se fizeram necessárias no contexto atual.