

O letramento digital nos anos iniciais da educação básica

Autor(res)

Cristian Rogério Moroni
Daniel Elias Chaves Júnior

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE SOROCABA

Resumo

O letramento digital nos anos iniciais é um tema importante, considerando o mundo cada vez mais conectado e tecnológico em que vivemos. Ele se refere à capacidade de utilizar as tecnologias digitais de forma crítica, consciente e eficaz, a fim de buscar informações, comunicar-se, produzir e compartilhar conhecimentos. Nesse sentido, é fundamental que as escolas incluam o letramento digital em suas práticas pedagógicas, oferecendo aos alunos oportunidades de explorar as tecnologias digitais de forma criativa e reflexiva. Isso pode envolver desde o uso de dispositivos móveis até o acesso a softwares e plataformas educacionais. Além disso, é importante que os educadores estejam preparados para trabalhar com o letramento digital, tanto em termos de habilidades técnicas quanto de competências pedagógicas. Eles devem estar cientes das possibilidades e limitações das tecnologias digitais, bem como ser capazes de orientar os alunos na busca por informações confiáveis e na avaliação crítica das fontes. Vale lembrar que o letramento digital não se resume apenas ao uso de tecnologias digitais, mas também ao desenvolvimento de habilidades e competências relacionadas à comunicação, colaboração, criatividade e pensamento crítico. Portanto, é fundamental que a escola e os educadores trabalhem de forma integrada e contextualizada, de modo a promover um letramento digital efetivo e significativo para os alunos.