

A utilização do material dourado nas aulas de matemática.

Autor(res)

Cristian Rogério Moroni
Daniel Elias Chaves Júnior

Categoria do Trabalho

1

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

O material dourado é um conjunto de materiais didáticos utilizados em aulas de matemática, especialmente para o ensino de operações aritméticas e noções de sistema de numeração decimal. É constituído por cubinhos de madeira ou plástico que representam unidades, barras de dez unidades, placas de cem unidades e cubos de mil unidades. O material dourado é útil porque permite aos alunos uma compreensão mais concreta dos conceitos matemáticos abstratos. Por exemplo, ao manipular os cubinhos e as barras, as crianças podem visualizar e entender melhor a decomposição e a composição de números, a adição e a subtração com reagrupamento, bem como o valor posicional dos algarismos. O uso do material dourado pode tornar o ensino da matemática mais divertido e envolvente, além de facilitar a aprendizagem de conceitos matemáticos mais complexos. Por isso, é bastante comum encontrar esse tipo de material em escolas e instituições de ensino que trabalham com crianças no processo de alfabetização matemática. A importância do material dourado nas aulas de matemática está relacionada à sua capacidade de tornar o aprendizado da matemática mais visual e concreto. Em vez de trabalhar apenas com números abstratos, os alunos podem manipular as peças do material dourado para visualizar e compreender melhor os conceitos matemáticos, ou seja, ao aprender sobre valor posicional, os alunos podem usar as peças do material dourado para construir números com unidades, dezenas e centenas, compreendendo melhor como cada posição numérica é importante para o valor total do número. Ao aprender sobre adição e subtração, os alunos podem usar as peças para representar números e visualizar as operações matemáticas sendo realizadas. Em resumo, o material dourado é uma ferramenta pedagógica eficaz que pode ajudar os alunos a compreender conceitos matemáticos de uma maneira mais visual e concreta. É uma forma de ensinar matemática que torna o aprendizado mais envolvente e divertido, e pode ajudar os alunos a desenvolver uma compreensão mais profunda e duradoura dos conceitos matemáticos.