A tecnologia educacional nos anos iniciais do ensino fundamental.

Autor(res)

Cristian Rogério Moroni
Daniel Elias Chaves Júnior
Eugenia Lima Benjamim
Nadine Vogel
Gisela Maria Jorgino Crespo

Categoria do Trabalho

1

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

A tecnologia educacional tem sido cada vez mais utilizada nos anos iniciais do ensino fundamental, com o objetivo de proporcionar aos alunos uma aprendizagem mais dinâmica e significativa. Entre as tecnologias mais utilizadas estão os softwares educacionais, jogos educativos, tablets, computadores e lousas digitais. Essas ferramentas podem ser utilizadas para trabalhar diversos conteúdos, como alfabetização, matemática, ciências, entre outros. Além disso, a tecnologia pode ser utilizada para personalizar o aprendizado, permitindo que cada aluno possa avançar no seu próprio ritmo e de acordo com suas necessidades individuais. Isso é possível por meio de plataformas educacionais adaptativas, que identificam as habilidades e dificuldades de cada aluno e apresentam atividades e conteúdos adequados ao seu nível de aprendizado. Outra vantagem da tecnologia educacional nos anos iniciais é a possibilidade de tornar o aprendizado mais lúdico e interativo, o que pode estimular a participação e o engajamento dos alunos nas atividades escolares. Além disso, a utilização de tecnologia pode ajudar a desenvolver habilidades digitais nos alunos, preparando-os para a vida em sociedade. No entanto, é importante que a utilização da tecnologia seja acompanhada por uma reflexão crítica sobre seus limites e potencialidades, de modo a evitar que se torne uma mera substituição de atividades tradicionais, sem trazer benefícios reais para o processo de ensino e aprendizagem.