Célula eucarionte animal

Autor(res)

Marcela Gomes Rola
Thaís Moura Marques Ferreira
Luiza Mendes Gomes Da Silva
Gelson Da Silva Martins
Rosele Santos Alves
Isabella Lisboa Martins

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

O ensino da biologia celular representa a ligação entre a composição da célula a sua sua morfologia, proporcionando a apresentação de conceitos e o interesse científico (DA SILVA et al., 2021). Neste sentido, o estudo sobre esse tema requer uma compreensão das representações macro e microscópicos (Gregório et al., 2016).
É possível construir o conhecimento através de modelos didáticos, obtendo uma variedade de informações, com o discente no centro da aprendizagem dos conteúdos biológicos (DA SILVA et al., 2021). Com base nisso, a observação e a exploração de materiais são favorecidos ao utilizar e elaborar recursos tridimensionais de forma ampliada (Wommer Michelloti & Loreto, 2019).

Objetivo

Proporcionar aos estudantes a introdução à biologia celular, por meio da maquete da célula eucarionte e de seus elementos, contribuindo, dessa forma, no processo de ensino aprendizagem.

Material e Métodos

A produção da maquete como recurso didático caracteriza uma metodologia ativa no processo de aprendizagem.
A construção foi dividida em etapas, como: pesquisa bibliográfica, levantamento dos materiais e dos valores, compra dos materiais e confecção da maquete.
Neste sentido, foi utilizado isopor, massinha de modelar, tinta, papel colorido, palito de churrasco, palito de dente, cola branca e cola de isopor. No último momento, a construção da maquete foi concluída, proporcionando a participação ativa dos
discentes.

Resultados e Discussão

Com base no respectivo trabalho, é notável a participação ativa dos membros do grupo, proporcionando um amplo

aprendizado através da pesquisa bibliográfica e do contato direto com os materiais utilizados para a confecção da maquete.Com a composição indicada por placas, a maquete promove a percepção visual concreta de estruturas celulares, que só podem ser observadas com a utilização de microscópio eletrônico de varredura (DEDAVID; GOMES; MACHADO, 2007). Foi representada a célula eucarionte animal, que possui um núcleo ligado à sua membrana e organelas responsáveis pelo metabolismo celular, com seu DNA dentro do núcleo, e seus elementos: Ribossomo, Microtúbulo, Núcleo, Nucléolo, Citoplasma, Mitocôndrias, Centríolo, Lisossomo, Complexo de Golgi, membrana celular, Retículo endoplasmático liso e Retículo endoplasmático rugoso (Junqueira & Carneiro, 2012).

Conclusão

O estudo da citologia possui sua importância reconhecida por ser um tema fundamental da biologia, auxiliando no processo de ensino e aprendizagem da célula. O uso da maquete como recurso didático promoveu melhor relação interpessoal entre aluno-aluno e professor-aluno, proporcionando influências positivas no ensino das estruturas da célula eucarionte animal, facilitando a compreensão do conteúdo e possibilitando percepções táteis e atração visual pelas organelas celulares.

Referências

DA SILVA, Halis Gonçalves; RODRIGUES, Elisânia da Silva Brito; DE CÁSSIA CAMPOS, Maria Rita. Aprendendo biologia celular por meio da construção da célula
eucarionte animal. Research, Society and Development, v. 10, n. 15, p. e48101522329-e48101522329, 2021.
DEDAVID, Berenice Anina; GOMES, Carmem Isse; MACHADO, Giovanna. Microscopia eletrônica de varredura: aplicações e preparação de amostras: materiais poliméricos, metálicos e semicondutores. EdiPUCRS, 2007.
GREGÓRIO, Eliana Aparecida; DE OLIVEIRA, Luíza Gabriela; DE MATOS, Santer Alvares. Uso de simuladores como ferramenta no ensino de conceitos abstratos de Biologia: uma proposição investigativa para o ensino de síntese proteica.
Experiências em ensino de Ciências, v. 11, n. 1, p. 101-125, 2016. JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa e SILVA FILHO, Jose Carneiro da. Biologia Celular e Molecular. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. Acesso em: 01 maio 2023. , 2012.