



LUDICIDADE E EDUCAÇÃO: A INTERDISCIPLINARIDADE DO ENSINO LÚDICO E DISCIPLINAS BÁSICAS.

Autor(res)

Cristian Rogério Moroni
Mayara Santos Domingues
Daniel Elias Chaves Júnior

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

A ludicidade, ou seja, a utilização de jogos, brincadeiras e atividades lúdicas, pode ser uma ferramenta muito poderosa para o processo de ensino e aprendizagem. Quando utilizada de forma adequada, ela pode tornar o aprendizado mais interessante e estimulante, além de favorecer o desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos alunos. A interdisciplinaridade é um conceito fundamental nesse contexto, pois permite que o ensino lúdico seja aplicado em conjunto com as disciplinas básicas, como matemática, português, ciências, entre outras. Isso significa que o ensino lúdico não deve ser visto como uma atividade isolada, mas sim como um complemento ao conteúdo que é trabalhado em sala de aula. Ao utilizar a ludicidade de forma interdisciplinar, o processo de aprendizagem se torna mais dinâmico e participativo, permitindo que os alunos aprendam de forma mais efetiva e motivadora. Além disso, o ensino lúdico contribui para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como trabalho em equipe, comunicação e criatividade. No entanto, é importante ressaltar que o ensino lúdico deve ser utilizado de forma planejada e adequada ao conteúdo e objetivo da aula, evitando que se torne uma atividade sem propósito ou sem relação com o que está sendo ensinado.