

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DEFICIÊNCIA AUDITIVA E O ENSINO DE LIBRAS

Autor(res)

Cristian Rogério Moroni
Caroline Natali Barbosa
Daniel Elias Chaves Júnior

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

A educação inclusiva é um modelo de ensino que busca garantir a igualdade de oportunidades e o acesso ao conhecimento para todos os alunos, independentemente de suas habilidades e condições físicas, sociais ou emocionais. Nesse contexto, a inclusão de alunos com deficiência auditiva é fundamental, e o ensino de Libras (Língua Brasileira de Sinais) é uma das principais ferramentas para que isso aconteça. A deficiência auditiva é uma condição que afeta a capacidade da pessoa de ouvir e compreender os sons. Para essas pessoas, a comunicação verbal pode ser limitada ou até mesmo impossível, o que pode gerar barreiras no processo de aprendizagem. Nesse sentido, a Libras é uma língua gestual que permite a comunicação por meio de sinais, e pode ser considerada como a língua materna das pessoas surdas. O ensino de Libras é importante tanto para alunos surdos como para ouvintes, pois permite a inclusão social e escolar de pessoas surdas, além de promover uma maior compreensão e respeito pela diversidade cultural e linguística. Nas escolas, é fundamental que o ensino de Libras seja incluído no currículo e que os professores sejam capacitados para ensiná-la de forma efetiva. Além disso, é importante que a escola tenha recursos para garantir a acessibilidade aos alunos com deficiência auditiva, como a utilização de intérpretes de Libras e a disponibilização de materiais didáticos em Libras. Também é importante garantir a acessibilidade nos espaços físicos da escola, com a instalação de equipamentos de som e iluminação adequados.