

FAMÍLIA E ESCOLA: A CONSTRUÇÃO DE UM ELO PAO APRENDIZADO INTEGRAL DE CRIANÇAS COM AUTISMO.

Autor(res)

Cristian Rogério Moroni
Daniela Pereira De Souza

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

A relação entre família e escola é fundamental para o aprendizado integral de crianças com autismo. Para garantir uma educação inclusiva e de qualidade para essas crianças, é essencial que haja uma parceria entre essas duas instituições. A escola deve ser um ambiente acolhedor e inclusivo, que respeite as necessidades específicas das crianças com autismo e ofereça um ensino adaptado às suas características. Além disso, a escola deve promover a interação social entre os alunos, incentivando a inclusão e a convivência harmoniosa entre todas as crianças. Já a família deve estar envolvida no processo educativo de seus filhos, participando ativamente da vida escolar e colaborando com os profissionais da escola no planejamento e execução das atividades pedagógicas. A família é um importante suporte emocional para a criança com autismo, e pode ajudar a escola a entender melhor as necessidades específicas do aluno e a adaptar o ensino para melhor atendê-lo. A comunicação entre a escola e a família também é fundamental nesse processo. É importante que os pais estejam informados sobre o que está acontecendo na escola e sobre o desempenho de seus filhos, e que os profissionais da escola possam contar com o apoio e colaboração da família para o sucesso educacional da criança com autismo.