LEITURA LITERÁRIA NA INFÂNCIA : REFLEXÃO A PARTIR DE UM ESTUDO SOBRE, ACERVO, ESPAÇO É MEDIAÇÃO LEITORA NO CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CMEI)

Autor(res)

Rosemar Eurico Coenga
Inez Soares De Melo Porto

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNIVERSIDADE DE CUIABÁ - UNIC

Resumo

Pesquisa realizada por meios de questionários, observação participante e análise documental . Constitui de estudos específicos sobre leitura e letramento literário na educação infantil , realizada no município de Cuiabá (CMEI)
Devido a pandemia do Covid 19 utilizamos plataforma digitais para responder o questionário.
Os autores nos trazem a perspquitiva histórica, dialética é humana dos estudos da linguagem, vendo o homem como objeto social.
Segundo Magda Soares que defende as diferenças de letramento e alfabetizacao e que devem ser trabalhados simultaneamente na sala de aula.
Com a revisão bibliográfica, partindo do estudo de caso , de compreender a forma de aplicação da leitura literária na educação infantil .
O planejamento do professor ,como organiza é prepara a atividade.