

12º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

3º SEMINÁRIO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU





# LEITURA LITERÁRIA NA INFÂNCIA : REFLEXÃO A PARTIR DE UM ESTUDO SOBRE, ACERVO, ESPAÇO É MEDIAÇÃO LEITORA NO CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CMEI)

## Autor(res)

Rosemar Eurico Coenga Inez Soares De Melo Porto

# Categoria do Trabalho

2

### Instituição

UNIVERSIDADE DE CUIABÁ - UNIC

### Resumo

Pesquisa realizada por meios de questionários, observação participante e análise documental . Constitui de estudos específicos sobre leitura e letramento literário na educação infantil , realizada no município de Cuiabá (CMEI)

Devido a pandemia do Covid 19 utilizamos plataforma digitais para responder o questionário.

Os autores nos trazem a perspquitiva histórica, dialética é humana dos estudos da linguagem, vendo o homem como objeto social.

Segundo Magda Soares que defende as diferenças de letramento e alfabetizacao e que devem ser trabalhados simultaneamente na sala de aula.

Com a revisão bibliográfica, partindo do estudo de caso , de compreender a forma de aplicação da leitura literária na educação infantil .

O planejamento do professor, como organiza é prepara a atividade.