



A importância do ensino do Braille nos anos iniciais da educação básica.

Autor(res)

Cristian Rogério Moroni
Daniel Elias Chaves Júnior

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - OSASCO

Resumo

O ensino de Braille nos anos iniciais da educação é essencial para proporcionar a inclusão e a igualdade de oportunidades aos estudantes com deficiência visual. O Braille é um sistema de escrita e leitura tátil, que permite a pessoas com deficiência visual ler e escrever. É fundamental que os estudantes com deficiência visual aprendam o Braille desde cedo para que possam ter acesso a uma educação plena e efetiva. Nos anos iniciais da educação, o ensino de Braille deve ser introduzido de forma lúdica e gradual, respeitando o ritmo de cada estudante. É importante que os professores tenham formação específica para o ensino de Braille e que tenham acesso a materiais didáticos adequados, como livros em Braille, máquinas de escrever Braille, entre outros recursos. Além disso, é essencial que a escola promova a inclusão e a acessibilidade para os estudantes com deficiência visual. Isso inclui a adaptação de materiais didáticos e a disponibilização de recursos de tecnologia assistiva, como softwares de leitura e escrita em Braille, que facilitam a aprendizagem e a comunicação dos estudantes com deficiência visual. Em resumo, o ensino de Braille nos anos iniciais da educação é fundamental para garantir a inclusão e a igualdade de oportunidades aos estudantes com deficiência visual. A utilização do Braille na educação é regulamentada por leis em muitos países, como é o caso da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), que estabelece a obrigatoriedade da produção e distribuição de material didático acessível para pessoas com deficiência visual. É importante ressaltar que a inclusão de pessoas com deficiência visual na educação vai além do uso do Braille, e requer uma série de adaptações e recursos específicos para cada caso. Por isso, é fundamental que as instituições de ensino tenham políticas de inclusão bem estruturadas e ofereçam suporte adequado para garantir o acesso e a participação plena dos estudantes com deficiência visual.