CURADORIA DE CONTEÚDO DIGITAL EM AMBIENTES PESSOAIS DE APRENDIZAGEM

Autor(res)

Katia Alexandra De Godoi E Silva
Natalia Parron Teixeira

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Resumo

Este trabalho objetiva refletir sobre a curadoria de conteúdo digital no processo de ensino, articulando estudos sobre ambientes pessoais de aprendizagem. Exercitar a prática curatorial no contexto do ensino envolve a autoria, tanto do aluno como do professor, pois demanda a escolha e avaliação de conteúdos digitais. A metodologia adota uma abordagem qualitativa, apresentando um estudo inicial sobre tal temática, a partir dos estudos de Chagas, Linhares e Mota (2019) e Bassini e Magnus (2020). Os resultados apontam que a curadoria de conteúdo digital sob a perspectiva dos ambientes pessoais de aprendizagem podem contribuir para fomentar processos de colaboração.