A IMPORTÂNCIA DA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EAD: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DE 2015 A 2020

Autor(res)

Fátima Aparecida Da Silva Dias
Flávia Regina Storer
Thiarles Cristian Aparecido Tonon

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

Diante dos desafios que a educação a distância enfrenta atualmente, pelas mudanças intensas e aceleradas permeadas pelas novas tecnologias digitais de informação e comunicação (TIC), a mediação pedagógica se apresenta como uma direção para as instituições de Ensino Superior superarem as limitações e contribuírem de maneira decisiva e satisfatória para a melhoria da qualidade do ensino e para o desenvolvimento da inovação e tecnologia do país. O estudo tem por objetivo identificar as pesquisas pertinentes ao tema da mediação pedagógica na EAD no Ensino Superior e, por meio da análise de cada uma delas, ressaltar a importância dessa prática educativa no processo formativo dos estudantes dos cursos de graduação. Para isso, utilizou-se da revisão descritiva sistemática por meio da base de dados Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), na qual foram selecionadas seis dissertações publicadas entre 2015 a 2020, com as seguintes palavras no campo de busca: “mediação pedagógica na EAD”. A mediação pedagógica nos cursos de graduação EAD pode contribuir de maneira consistente na melhoria da aprendizagem dos docentes, porém é incontestável a necessidade de pesquisas que discutam e promovam a reflexão entre os envolvidos no processo. Concluiu-se que, através da mediação pedagógica, as IES podem superar os desafios que a EAD ainda nos impõem e promover uma formação voltada para o desenvolvimento do pensamento crítico do estudante e sua qualificação profissional, sendo um instrumento importante para impulsionar um ensino considerado satisfatório e adequado na EAD.