



DINÂMICAS PARA AUXILIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS COM ALUNOS E PROFESSORES.

Autor(res)

Daniele Cristina Da Rocha E Silva
Maria Clara Nicolau Eburneo

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE SOROCABA

Resumo

O resumo trata-se do Trabalho Acadêmico sendo conduzido pela experiência presente no Estágio Básico III do curso de Psicologia, com a objeto de coleta de dados através de escuta e acolhimento, com entrevistas não estruturadas, de uma maneira qualitativa e orgânica. Esse estágio básico III, teve o objetivo da elaboração do projeto interventivo que acontecerá no Estágio Básico IV. O ambiente de coleta de dados é a Escola Estadual Maria Teresa do Espírito Santos, se encontra localizada na zona rural de Piedade-SP, atendendo o público jovem de 11 a 18 anos de idade. O objetivo da instituição é oferecer educação de qualidade para os alunos, para que tenham um olhar técnico em relação ao conhecimento, trazendo assim oportunidades futuras. A coleta de dados nesse local teve a duração de 7 seções com o tempo de 90 minutos, com isso a observação participante pode acolher as demandas da maioria dos agentes envolvidos da instituição. As demandas mais predominantes foram relacionadas as relações interpessoais, como comunicação não-violenta, empatia, objetividade, flexibilidade de entender o outro, insegurança dos indivíduos para poder se expressar, socioemocional abalado e entre outras questões. A clareza dessas demandas, foram perceptíveis após a solicitação de uma avaliação institucional (governamental) para os alunos em relação aos professores, para os professores qualificarem os colegas de trabalho e a direção, e a direção avaliar a equipe, este procedimento gerou muita angústia e mal-estar nos envolvidos. Após este fenômeno foi observado com mais nitidez, como as relações estão fragilizadas. Foi concluído com essas informações o projeto interventivo, com o tema "Falando sobre relações", que visará realizar intervenções de psicoeducação com todas as salas de aula, do 6º ano ao 9º ano, através de dinâmicas e reflexões com os professores e alunos, visando compreender e trabalhar nessa relação interpessoal entre professores e alunos.