A IMPORTÂNCIA DE SE REFLETIR SOBRE A ESCOLARIZAÇÃO DURANTE E PÓS PANDEMIA

Autor(res)

Nielce Meneguelo Lobo Da Costa
Marco Antonio Amadeu
Fernando Amaral Lima

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - UNIAN

Introdução

Há uma diferença entre uma atividade em sala de aula, que exige um preparo, para o qual os professores já estavam habituados, e uma outra, que ao usar uma atividade pelo mundo digital, a educação a distância, que faz com que haja quase uma individualização de conexão de resposta no dia a dia, o professor passa a ter um trabalho que é dobrado, triplicado, e ainda não há uma forma de quantificar, de maneira mais intensa esse trabalho adicional que favoreceu, sem dúvida, a Instituição, seja ela privada ou de atividade pública do caso da política pública de natureza governamental.
Todas as vezes que houver uma demanda, um requisito desse tipo, para a atividade docente, deveria haver dois movimentos bem sérios; uma qualificação docente melhor para isso e segundo uma remuneração, que faça com que essa disponibilidade on line se situe também no campo do reconhecimento econômico/financeiro, para compensar outras atividades que o docente teria.

Objetivo

O presente estudo tem o objetivo de se fazer refletir sobre algumas questões inerentes ao debate educação/escolarização durante e pós pandemia no que diz respeito ao cotidiano dos professores, especificamente em relação às atividades remotas.
Os professores não tiveram uma requalificação para o trabalho da educação/escolarização a distância, a educação pela internet.

Material e Métodos

A fim de compreender a dimensão dos desafios de agora e do mundo que está por vir:
Qual a importância de se refletir sobre a educação/escolarização durante e pós pandemia?
Para responder essa questão, nosso estudo se deu através de uma revisão de literatura, com o objetivo de auxiliar na reflexão sobre o olhar que alguns autores têm em relação ao trabalho do professor e a educação/escolarização, durante e pós pandemia.

Resultados e Discussão

Não podemos misturar o conceito de educação com o conceito de escolarização.
Educação nesse momento refere-se à escolarização, pois educação é um processo que não cessa nunca. O que cessou nesse tempo de afastamento, de quarentena, foi a escolarização no sentido usual, presencial.
A educação se dá o tempo todo, no Instagram, no Facebook, em todos os canais que se observa presencialmente ou não, no entanto os professores não tiveram uma requalificação para o trabalho da educação a distância, a educação pela internet.
Por último, claro que é importante que as crianças, jovens e os adultos não fiquem de fora do processo de escolarização neste momento, mas ele não pode, de maneira alguma, ser substitutivo, ele é emergencial. A escola é uma experiência de encontro, de convivência, tal como o home office não pode ser o tempo todo, pois não se tem tudo aquilo que envolve o ambiente social de convivência.

Conclusão

Se está depositando muita esperança nesta questão da educação a distância, mas há aí um problema, nem todas as crianças têm disposição e tem ao seu dispor meios para isso e nem todos os professores têm a qualificação necessária.
Não se pode imaginar que a educação no modo como se encontra, na escola e fora dela, que ela seja substitutiva, ela é apenas um tempo em que isso vai se dar. Ao retornar tem que ganhar uma reinvenção, para que não se tenha uma dependência que amarra em vez de apoiar.

Referências

ABMES – Associação Brasileira de Mantenedores de Ensino Superior
https://abmes.org.br/noticias/detalhe/4317/ensino-a-distancia-se-consolida-na-pandemia
Última visita: 22/08/2021

BRASIL DE FATO – Uma visão popular do Brasil e do Mundo
https://www.brasildefato.com.br/2020/04/19/desafios-da-ead-como-as-escolas-estaduais-estao-funcionando-durante-quarentena

RODRIGUES, J. M. C., DOS SANTOS, P. M. G. (ORG)
REFLEXÕES E DESAFIOS DAS NOVAS PRÁTICAS DOCENTES EM TEMPOS DE PANDEMIA
http://www.ccta.ufpb.br/editoraccta/contents/titulos/educacao/reflexoes-e-desafios-das-novas-praticas-docentes-em-tempos-de-pandemia/reflexoes-e-desafios-das-novas-praticas-docentes-em-tempos-de-pandemia.pdf João Pessoa/2020/Data da última visita: 22/08/2021