

## **Pessoas com Deficiência Auditiva: A falta de inclusão na sociedade brasileira.**

### **Autor(res)**

Felipe De Almeida Campos  
Euquiara Gonçalves Da Cruz  
Fábio Gomes Paulino  
Marcos Paulo Andrade Bianchini  
Eduardo Augusto Gonçalves Dahas  
Fernando Marçal Soares Batista

### **Categoria do Trabalho**

Iniciação Científica

### **Instituição**

FACULDADE ANHANGUERA

### **Introdução**

Em uma sociedade tão evoluída, onde a luta pelo direito de igualdade se tornou algo constante e que engloba todos os grupos de pessoas, é espantoso saber que pouca parte da população sabe se comunicar através da Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS).

No Brasil, cerca de 5% da população têm algum tipo de deficiência auditiva, de acordo com o IBGE, essa porcentagem representa cerca de 10 milhões de pessoas. A falta de incentivo para que o restante da população que não tem deficiência auditiva aprenda a se comunicar através da LIBRAS, é algo que desqualifica todo o significado de inclusão, solidariedade e empatia, valores que diariamente são pregados nas mídias, redes sociais e em diálogos presentes nas escolas, trabalho, faculdade e etc.

### **Objetivo**

O objetivo do presente trabalho é enfatizar a necessidade da inclusão da Linguagem Brasileira de Sinais no cotidiano de todos, trazendo à tona que essa falta de inclusão afeta de forma extensa e negativa pessoas com deficiência auditiva, pois essas não têm o devido suporte para que se sintam totalmente incluídas na sociedade.

### **Material e Métodos**

Foi-se utilizado o método hipotético-dedutivo para a elaboração deste trabalho, baseado em dados que demonstram a falta de inclusão de métodos que alcancem pessoas possuidoras de deficiências auditivas na sociedade. O material do trabalho foi retirado de pesquisas e base de dados do IBGE, utilizados para mostrar a urgência do assunto. As PCD enfrentam diversas dificuldades pela falta de inclusão, segundo um estudo realizado pelo Instituto Locomotiva e a Semana da Acessibilidade surda em 2019, cerca de 7% dos surdos brasileiros têm ensino superior completo, 15% frequentaram a escola até o ensino médio, 46% até o fundamental, 32% não têm um grau de instrução, e apenas 37% dessas pessoas estão inseridas no mercado de trabalho, o público em questão também enfrenta dificuldades no cotidiano, tais como ir ao cinema, utilizar serviços públicos, dirigir e até mesmo se comunicar com família e amigos, isso porque eles não sabem se comunicar através da LIBRAS.

## Resultados e Discussão

Em tempos onde a tecnologia demonstra ter solução para quase tudo, apenas 0,89% dos 16,89 milhões de sites ativos no Brasil passaram no testes de acessibilidade, segundo o estudo Acessibilidade na Web Brasileira, esse resultado demonstra a falta de interesse da sociedade em apresentar meios inclusivos para pessoas com deficiência auditiva, demonstra a não preocupação em fazer com que essas pessoas se sintam acolhidas, bem-vindas e respeitadas como cidadãos de direitos. Para se ter uma ideia da falta de investimento no processo de inclusão de PcD auditiva de maneira digna na sociedade, podemos citar o fato de que no Brasil, é estimado que existam apenas 230 intérpretes capacitados em salas de aula. Pessoas com deficiência auditiva estão mais distantes do mercado de trabalho e da escolarização do que o restante da população.

## Conclusão

Conclui-se que há uma iminente necessidade de adequar a sociedade a pessoas que portam algum tipo de deficiência auditiva, e essa adequação pode e deve começar desde criança, se as pessoas com deficiência auditiva aprendem LIBRAS, pessoas que não portam tal deficiência também podem e devem aprender.

## Referências

Instituto Locomotiva, IBGE, Estudo de Acessibilidade na Web Brasileira, <https://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2021-09/programa-caminhos-da-reportagem-aborda-o-brasil-que-usa-libras#:~:text=A%20L%C3%ADngua%20Brasileira%20de%20Sinais,usam%20a%20l%C3%ADngua%20de%20sin> ais, <https://novaescola.org.br/conteudo/1588/as-escolas-sao-obrigadas-a-manter-um-tradutor-de-libras-nas-salas-de-aula-para-os-alunos-com-deficiencia-auditiva-o-que-fazer-se-a-escola-nao-tiver-esse-profissional#:~:text=Estima%2Dse%20que%20no%20Brasil,capacitados%20em%20salas%20de%20aula>, <https://www.al.sp.gov.br/noticia/?23/09/2021/dia-internacional-da-linguagem-de-sinais-procura-promover-a-inclusao-de-pessoas-surdas-#:~:text=No%20pa%C3%ADs%20cerca%20de%205,porcentagens%20muito%20baixas%20de%20forma%C3%A7%C3%A3o>