Pessoas com Deficiência Auditiva: A falta de inclusão na sociedade brasileira.

Autor(res)

Felipe De Almeida Campos
Euquiara Gonçalves Da Cruz
Fábio Gomes Paulino
Marcos Paulo Andrade Bianchini
Eduardo Augusto Gonçalves Dahas
Fernando Marçal Soares Batista

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Introdução

Em uma sociedade tão evoluída, onde a luta pelo direito de igualdade se tornou algo constante e que engloba todos os grupos de pessoas, é espantoso saber que pouca parte da população sabe se comunicar através da Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS).
No Brasil, cerca de 5% da população têm algum tipo de deficiência auditiva, de acordo com o IBGE, essa porcentagem representa cerca de 10 milhões de pessoas. A falta de incentivo para que o restante da população que não tem deficiência auditiva aprenda a se comunicar através da LIBRAS, é algo que desqualifica todo o significado de inclusão, solidariedade e empatia, valores que diariamente são pregados nas mídias, redes sociais e em diálogos presentes nas escolas, trabalho, faculdade e etc.

Objetivo

O objetivo do presente trabalho é enfatizar a necessidade da inclusão da Linguagem Brasileira de Sinais no cotidiano fde todos, trazendo à tona que essa falta de inclusão afeta de forma extensa e negativa pessoas com deficiência auditiva, pois essas não têm o devido suporte para que se sintam totalmente incluídas na sociedade.

Material e Métodos

Foi-se utilizado o método hipotético-dedutivo para a elaboração deste trabalho, baseado em dados que demonstram a falta de inclusão de métodos que alcancem pessoas possuidoras de deficiências auditivas na sociedade. O material do trabalho foi retirado de pesquisas e base de dados do IBGE, utilizados para mostrar a urgência do assunto. As PCD enfrentam diversas dificuldades pela falta de inclusão, segundo um estudo realizado pelo Instituto Locomotiva e a Semana da Acessibilidade surda em 2019, cerca de 7% dos surdos brasileiros têm ensino superior completo, 15% frequentaram a escola até o ensino médio, 46% até o fundamental, 32% não têm um grau de instrução, e apenas 37% dessas pessoas estão inseridas no mercado de trabalho, o público em questão também enfrenta dificuldades no cotidiano, tais como ir ao cinema, utilizar serviços públicos, dirigir e até mesmo se comunicar com família e amigos, isso porque eles não sabem se comunicar através da LIBRAS.

CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA JURÍDICA, 1., 2023. Anais [...]. Londrina: Editora Científica, 2023. ISBN: 978-65-00-68179-6

Resultados e Discussão

Em tempos onde a tecnologia demonstra ter solução para quase tudo, apenas 0,89% dos 16,89 milhões de sites ativos no Brasil passaram no testes de acessibilidade, segundo o estudo Acessibilidade na Web Brasileira, esse resultado demonstra a falta de interesse da sociedade em apresentar meios inclusivos para pessoas com deficiência auditiva, demonstra a não preocupação em fazer com que essas pessoas se sintam acolhidas, bem-vindas e respeitadas como cidadãos de direitos. Para se ter uma ideia da falta de investimento no processo de inclusão de PcD auditiva de maneira digna na sociedade, podemos citar o fato de que no Brasil, é estimado que existam apenas 230 intérpretes capacitados em salas de aula. Pessoas com deficiência auditiva estão mais distantes do mercado de trabalho e da escolarização do que o restante da população.

Conclusão

Conclui-se que há uma iminente necessidade de adequar a sociedade a pessoas que portam algum tipo de deficiência auditiva, e essa adequação pode e deve começar desde criança, se as pessoas com deficiência auditiva aprendem LIBRAS, pessoas que não portam tal deficiência também podem e devem aprender.

Referências

Instituto Locomotiva, IBGE, Estudo de Acessibilidade na Web Brasileira, https://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2021-09/programa-caminhos-da-reportagem-aborda-o-brasil-que-usa-libras#:~:text=A%20L%C3%ADngua%20Brasileira%20de%20Sinais,usam%20a%20l%C3%ADngua%20de%20sinais, https://novaescola.org.br/conteudo/1588/as-escolas-sao-obrigadas-a-manter-um-tradutor-de-libras-nas-salas-de-aula-para-os-alunos-com-deficiencia-auditiva-o-que-fazer-se-a-escola-nao-tiver-esse-profissional#:~:text=Estima%2Dse%20que%20no%20Brasil,capacitados%20em%20salas%20de%20aula, https://www.al.sp.gov.br/noticia/?23/09/2021/dia-internacional-da-linguagem-de-sinais-procura-promover-a-inclusao-de-pessoas-surdas-#:~:text=No%20pa%C3%ADs%2C%20cerca%20de%205,porcentagens%20muito%20baixas%20de%20forma%C3%A7%C3%A3o