DIRETRIZES TÉCNICAS E PEDAGÓGICAS DO PROGRAMA INOVAÇÃO EDUCAÇÃO CONECTADA: DISCUSSÃO A PARTIR DO PNE 2014-2024

Autor(res)

Luciana Paes De Andrade
Crys Michelly Vieira De Oliveira Dutra
Erlinda Martins Batista

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Resumo

O artigo investiga a Política Nacional de Inovação Educação Conectada, instituída pelo Ministério da Educação em 2017, em consonância com a estratégia do Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024, com o objetivo geral de analisar suas possibilidades de propostas de apoio à universalização do acesso à internet e incentivo ao uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica. A pesquisa se constitui de uma análise documental que discute as Diretrizes Técnicas Pedagógicas do programa: Inovação Educação Conectada. Tal investigação originou-se nas atividades da disciplina: Políticas Públicas para o Uso de Tecnologias no Ensino, do Programa de Pós-graduação stricto sensu Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática MECMAT, de uma instituição privada de ensino. Os resultados obtidos destacaram as potencialidades das ações presentes no documento que se revelou um instrumento de apoio à propagação do acesso à internet de alta velocidade nas escolas de educação básica, para o uso de tecnologias avançadas nas escolas públicas brasileiras.