A MATEMÁTICA FINANCEIRA NO CURSO TÉCNICO DE ADMINISTRAÇÃO

Autor(res)

Maria Elisabette Brisola Brito Prado
Adriano Natal Gomes

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - UNIAN

Resumo

O presente artigo trata–se de um recorte de uma pesquisa de mestrado em andamento que apresenta o conteúdo da Matemática financeira no curso Técnico em Administração sob a ótica da Matemática Crítica. A Matemática Financeira alinhada a uma estrutura curricular atenta a importância desta temática pode possibilitar ao estudante o desenvolvimento de competências voltadas para Educação Financeira. O curso Técnico a ser representado neste estudo possui uma organização curricular que compreende o conteúdo do ensino médio e técnico integrado, ou seja, trata–se de um curso de ensino técnico integrado ao médio (ETIM). Com uma estrutura que desenvolve o conteúdo de conhecimento geral da Matemática durante as três séries e com componentes curriculares da base técnica, que propõe a integração a base comum durante todo o ensino e formação do aluno, o curso possibilita e capacita os estudantes para uma utilização adequada do instrumento da Matemática Financeira e posteriormente a construção de práticas que estão presentes no cotidiano e relacionado aos aspectos das finanças pessoais. Inclusive com a realização de alguns trabalhos de conclusão de curso, desenvolvidos pelos alunos e que possuem em sua pesquisa o direcionamento desse assunto e com propostas e pesquisas sobre a educação financeira e o orçamento doméstico, melhorando também sua qualidade de vida. A proposta do artigo é apresentar o componente curricular da base técnica, Cálculos Financeiros e Estatísticos (CFE), presente na 2ª série na base técnica, e a área de conhecimento da Matemática nas três séries, no tópico Matemática.