Violência no Espaço Escolar

Autor(res)

Marcos Paulo Andrade Bianchini
Pedro Miguel Marques Maffort
Administrador Kroton
Felipe De Almeida Campos
Fábio Gomes Paulino
Fernando Marçal Soares Batista

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BELO HORIZONTE - UNIDADE ANTONIO CARLOS

Introdução

Os ataques que vêm ocorrendo nas escolas do país estão afetando o ambiente escolar, trazendo insegurança e medo aos alunos, pais e profissionais que ali se encontram. Os sentimentos de aflição, receio e fraqueza diante dos momentos de brutalidade, faz com que seja constituído um novo olhar sobre os que transitam no espaço escolar. Sabe-se que a violência sempre existiu, mas recentemente percebemos o aumento desses ataques que trazem questionamentos sobre que providências deverão ser tomadas no intuito de trazer segurança para o ambiente escolar. Acredita-se que a violência gera consequências que interferem no campo físico, psicológico, comportamental e relacional, afetando o aprendizado e interferindo na rotina das escolas.

Objetivo

O presente trabalho tem como objetivo fazer uma breve abordagem da violência no espaço escolar, apontando possíveis fatores que levam a essa pratica.

Material e Métodos

Esta é uma pesquisa bibliográfica com intenção de identificar as possíveis causas de ataques nos espaços escolares, visto que o bullying está associado aos agressores, já que os mesmos demostram comportamentos antissociais com intuito de reparar os danos que sofreram ao longo do tempo nas escolas, como forma de exercer autoridade e de se fazer notado, ou por ser a única maneira que lhe foi ensinada pra lidar com as inseguranças pessoais ou mesmo buscando satisfação pessoal.

Resultados e Discussão

O bullying nos dias atuais é um fenômeno presente nas escolas e vêm trazendo resultados alarmantes, pois muitas das vezes afeta a moral, e consequentemente provoca a violência dentro do contexto escolar, pois inicia-se a partir de agressões físicas, verbais, materiais, cyberbullying, social e psicológica. Assim sendo todos os envolvidos sejam vítimas, agressores ou testemunhas enfrentam problemas trazendo instabilidade e prejudicando

as relações sociais, fazendo com que ocorra ataques violentos de vingança no espaço escolar. Diante do exposto os cidadãos devem cobrar do Estado a implementação de ações consideradas prioritárias como menciona os artigos 144 e 205 da constituição federal de 1988 que garante segurança pública e educação a fim de fomentar o direito dos alunos a terem ensino e instrução, bem como proteger a integridade e a capacidade de trabalho dos servidores, visando desta forma difundir e reforçar a construção de uma cultura de segurança pública.

Conclusão

Conclui-se que os ataques no âmbito escolar é uma problemática social de natureza complexa, uma vez que suas praticas abrangem consequências em diferentes níveis, atingindo toda a sociedade e comunidade escolar, contudo observamos que os estudos sobre a temática ainda são poucos e, consequentemente a uma necessidade de criar ações ativas que implementam segurança no ambiente escolar e em seu entorno visto que aumentou o número de ataques violentos nas escolas do país.

Referências

ABRAMOVAY, Miriam; CALAF, Priscila. Bullying: uma das faces das violências nas escolas. Revista Jurídica Consulex. Brasília, Ano XIV, nº 325, p. 34-35, 2010.

ANTUNES, Deborah Christina & ZUIN, Antônio Álvaro Soares. Do bullying ao preconceito: os desafios da barbárie à educação. Psicologia & Sociedade, p. 33-42, 2008.

MELO, Josevaldo Araújo de. Bullying na escola. 3ª Ed. Recife: EDUPE, 2010.

MEU ARTIGO, O bullying escolar no brasil. disponível em: https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/educacao/o-bullying-escolar-nobrasil.htm. Acesso em 10 de Abril de 2023.