O RACIOCÍNIO PROPORCIONAL NA FORMAÇÃO DOCENTE: UM ESTUDO DA RELEVÂNCIA DA PESQUISA A PARTIR DE EXPERIENCIAS DA PESQUISADORA E RESULTADOS DA ÁREA

Autor(res)

Angelica Da Fontoura Garcia Silva
Helena Do Carmo Borba Martins

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - UNIAN

Resumo

Este artigo apresenta uma argumentação construída sobre a relevância do estudo do Raciocínio proporcional no âmbito da formação do professor a partir das experiências profissionais da pesquisadora que as interpretou a partir de indicações curriculares e resultados de pesquisa na área de Educação Matemática. Trata-se de uma pesquisa qualitativa que se valeu da narrativa da primeira autora interpretada à luz de documentos curriculares e pesquisas que tratam do Raciocínio Proporcional - RP. Como resultado constatou-se a relevância do estudo para a área de Educação Matemática, sobretudo concernente ao conhecimento do professor para o ensino da proporcionalidade.