# MAPEAMENTO DE METODOLOGIAS ATIVAS POSSÍVEIS DE SEREM UTILIZADAS NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE)

**Autor(res)**

Eliza Adriana Sheuer Nantes
Vanessa Santos Fonteque

**Categoria do Trabalho**

Pós-Graduação

**Instituição**

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

**Resumo**

O Ensino Remoto Emergencial (ERE) oportunizou novas possibilidades para a execução do processo de ensino e aprendizagem na educação básica, com isso, as metodologias ativas, que já estavam sendo utilizadas por alguns professores na modalidade presencial tornaram-se mais recorrentes na pandemia. Perante o exposto, o presente trabalho tem por finalidade apresentar um mapeamento acerca das metodologias ativas existentes, e a partir disso, foi elencado como objetivo, refletir quais delas são plausíveis de serem implementadas no contexto do ERE. A questão principal de investigação se concentra na necessidade de identificação de metodologias ativas para serem utilizadas em sala de aula na modalidade remota, essa questão é relevante, pois o mapeamento permite verificar quais delas podem ser utilizadas sem trazer alterações na organização escolar. Para tanto, a metodologia empregada será a pesquisa bibliográfica de cunho qualitativa, e como ponto de partida será utilizada as concepções de autores como Horn e Staker (2017), Moran (2019), Morais (2020) dentre outros. Espera-se com esse trabalho, contribuir para a adesão de metodologias ativas que podem ser utilizadas em sala de aula, especialmente durante o ERE.