# Educação ambiental.

**Autor(res)**

Thiago Luiz Sartori
Diogo Gabriel Leite Santos

**Categoria do Trabalho**

Iniciação Científica

**Instituição**

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

**Introdução**

Dito no Art. 225 da constituição federal, todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado. Tendo em vista que no mesmo artigo no parágrafo 1.º inciso VI, é dito “promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente", com isso podemos ter uma base do que de fato é a sustentabilidade, um tema simples e amplo que esta presente em nossas vidas mesmo que de maneira sutil. O tema vem causando muito alarde pela falta de informação, porém quando de fato se é apresentado o que se trata o assunto as pessoas entendem que sustentabilidade é preservar, e nutrir, seja de maneira ambiental ou social.

**Objetivo**

Reforçar a importância da educação ambiental em todos os níveis de ensino, para que todos entendam a importância de serem sustentáveis, não apenas para a planeta, mas que também sejam sustentáveis socialmente.

**Material e Métodos**

O método de pesquisa foi revisão bibliográfica usando de apoio sites que tratavam o assunto de maneiras diferentes, tanto com artigos, e PDF disponibilizado pelo MEC (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO). Partindo de conceitos onde temos um amplo conhecimento sobre o assunto, tanto ambiental, quanto social, o social tratando da forma como é visto, o modo de como a sociedade próspera e se constrói, e o ambiental, como a natureza evolui ou regride.

**Resultados e Discussão**

Por muitas vezes acabamos em debates do que de fato é sustentabilidade e como podemos empregar isso em nossas vidas. A sustentabilidade de certo modo já está empregada em nossas vidas, apenas não sabemos disso, e por isso devemos ter esse assunto explicito nas escolas, faculdades e universidades. Sustentabilidade é tudo aquilo que cultivamos seja social ou ambientalmente como; economizar água, ou separar o lixo, muitas vezes esse pensamento vem de maneira instantânea em nossas cabeças e acabamos não percebendo, mas tudo isso aprendemos na escola e vamos levando para as nossas vidas apenas não sabemos que isso é um jeito de ser sustentável. Por questões assim devemos deixar explicito o assunto e mostrar que ser sustentável é uma coisa simples e comum, assim educando novas gerações para tratarem o assunto de maneira mais leve.

CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA JURÍDICA, 1., 2023. Anais [...]. Londrina: Editora Científica, 2023. ISBN: 978-65-00-68179-6

## Conclusão

É vista a dificuldade do significado da sustentabilidade, como que a sustentabilidade entra em nossas vidas de maneira inconsciente e não temos noção de que ela já está presente, a dificuldade maior vem de instituições de ensino que “ensinam” de maneira muito superficial o que de fato se trata o tema. A sustentabilidade está, sim, de fato presente nas escolas, mas não de maneira explicita e detalhada, assim assustando cada vez mais quem escuta sobre o assunto pela “primeira vez”.

## Referências

Art.225 da constituição federal: https://www.jusbrasil.com.br/topicos/10645403/inciso-vi-do-paragrafo-1-do-artigo-225-da-constituicao-federal-de-1988.
Material oferecido pelo Ministério Da Educação; Democracia, justiça e cultura política da sustentabilidade: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Etica/7_lenzi.pdf.