Educação ambiental.

Autor(res)

Thiago Luiz Sartori
Diogo Gabriel Leite Santos

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Introdução

Dito no Art. 225 da constituição federal, todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado. Tendo em vista que no mesmo artigo no parágrafo 1.º inciso VI, é dito “promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente", com isso podemos ter uma base do que de fato é a sustentabilidade, um tema simples e amplo que esta presente em nossas vidas mesmo que de maneira sutil. O tema vem causando muito alarde pela falta de informação, porém quando de fato se é apresentado o que se trata o assunto as pessoas entendem que sustentabilidade é preservar, e nutrir, seja de maneira ambiental ou social.

Objetivo

Reforçar a importância da educação ambiental em todos os níveis de ensino, para que todos entendam a importância de serem sustentáveis, não apenas para a planeta, mas que também sejam sustentáveis socialmente.

Material e Métodos

O método de pesquisa foi revisão bibliográfica usando de apoio sites que tratavam o assunto de maneiras diferentes, tanto com artigos, e PDF disponibilizado pelo MEC (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO). Partindo de conceitos onde temos um amplo conhecimento sobre o assunto, tanto ambiental, quanto social, o social tratando da forma como é visto, o modo de como a sociedade próspera e se constrói, e o ambiental, como a natureza evolui ou regride.

Resultados e Discussão

Por muitas vezes acabamos em debates do que de fato é sustentabilidade e como podemos empregar isso em nossas vidas. A sustentabilidade de certo modo já está empregada em nossas vidas, apenas não sabemos disso, e por isso devemos ter esse assunto explicito nas escolas, faculdades e universidades. Sustentabilidade é tudo aquilo que cultivamos seja social ou ambientalmente como; economizar água, ou separar o lixo, muitas vezes esse pensamento vem de maneira instantânea em nossas cabeças e acabamos não percebendo, mas tudo isso aprendemos na escola e vamos levando para as nossas vidas apenas não sabemos que isso é um jeito de ser sustentável. Por questões assim devemos deixar explicito o assunto e mostrar que ser sustentável é uma coisa simples e comum, assim educando novas gerações para tratarem o assunto de maneira mais leve.

Conclusão

É vista a dificuldade do significado da sustentabilidade, como que a sustentabilidade entra em nossas vidas de maneira inconsciente e não temos noção de que ela já está presente, a dificuldade maior vem de instituições de ensino que “ensinam” de maneira muito superficial o que de fato se trata o tema. A sustentabilidade está, sim, de fato presente nas escolas, mas não de maneira explicita e detalhada, assim assustando cada vez mais quem escuta sobre o assunto pela “primeira vez”.

Referências

Art.225 da constituição federal: https://www.jusbrasil.com.br/topicos/10645403/inciso-vi-do-paragrafo-1-do-artigo-225-da-constituicao-federal-de-1988.
Material oferecido pelo Ministério Da Educação; Democracia, justiça e cultura política da sustentabilidade: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Etica/7_lenzi.pdf.