



DESAFIOS DA VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS BRASILEIRAS

Autor(res)

Cintia Batista Pereira
Ana Gabrielle Alves Da Silva
Vamberth Soares De Sousa Lima
William Julio Ferreira
Cristiane Gaspari
Habib Ribeiro David

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE RIBEIRÃO DAS NEVES

Introdução

A Constituição Federativa do Brasil dispõe em seu Art. 205. “ A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Diante disso, é possível perceber o papel da escola que tem como intuito ser o centro de formação, desenvolvimento e aprendizagem, um espaço constituído por segurança e proteção. Mas infelizmente, atualmente, situações de violência, nas instituições ganham cada vez mais destaque nas mídias e pesquisas, como dito por Debarbieux, fazendo-se necessária uma discussão sobre o tema em questão.

Objetivo

Sobre essa perspectiva, esse documento tem como o objetivo salientar os principais desafios sofridos no âmbito escolar brasileiro e indicar possíveis soluções para tais desafios.

Material e Métodos

A pesquisa baseou-se na análise da proposta de selecionar conceitos que trouxessem uma análise no que se refere aos desafios da violência nas escolas brasileiras. Posteriormente, possíveis soluções para esses desafios por meio de estudiosos que analisaram o tema em questão servindo de embasamento para a discussão no presente documento para tanto se fez necessária a utilização de ferramentas de pesquisa disponibilizadas em documentários, leis existentes. Dentro do material selecionado, a produção textual foi aprimorada a cada análise de pesquisa visando conferir com maior clareza e objetividade ao texto.

Resultados e Discussão

De acordo com Associação dos Professores do Estado de São Paulo, aponta uma escala da violência nas unidades de ensino. Em 2019, mais da metade dos professores (54%) disseram já ter sofrido algum tipo de agressão. Entre os estudantes, em 2019, 81% relataram saber de episódios de violência na própria escola.

II ENCONTRO DE PESQUISA JURÍDICA

O DIÁLOGO ENTRE A SOCIEDADE, O ESTADO E A CONSTITUIÇÃO

de 09 a 14 de abril de 2023
Anhanguera de Ribeirão das Neves



Violências essas que podem vir decorrente de diversos motivos os quais serão citados: A desigualdade social brasileira, por consequência disso muitos adolescentes acabam se envolvendo na criminalidade para sua sobrevivência, abusos escolares entre alunos e professores, falta de amparo familiar e escolar.

Conclusão

Portanto, diante dos desafios mencionados anteriormente, soluções são necessárias para resolver o impasse. E dever do estado em conjunto com os familiares realizar projetos que vissem como prioridade a diminuição da violência nas escolas brasileiras.

Referências

PERCEPCAO, SOCIAL VIOLENCIA ESCOLAR. disponível em :
<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/21/7/violencia-escolar-uma-percepcao-social>. Acesso em: 6 abr. 2023.
N O T I C I A S , V I O L E N C I A S
NA ESCOLAS. SENADO. disponível em: <https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2022/06/08/violencia-nas-escolas-especialistas-reforcam-importancia-de-acolhimento-de-estudantes>. Acesso em 6 abr. 2023.
MORAES, ALEXANDRE. Constituição da República Federativa do Brasil. 35. ed. SP. ATLAS, 2012.