EAD: INOVAÇÃO TECNOLÓGICA ROMPENDO FRONTEIRAS E PROMOVENDO A INCLUSÃO

Autor(res)

Josemeyre Bonifácio Da Silva Marques
Geovana Brenda Batista Gomes
Gilmar Nunes Bastos
Fábio Ribeiro Dos Santos
Izabela Barbosa De Menezes Guimarães
Pascoaline De Melo Moterle Picoli
Ilsineia Correia Honorato Moreira Melo
Giane Carla Caetano Xavier
Geam Carlleto Soares Mesquita
Helena Rocha Silva

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

Desde seu início, o EAD tem lançado mão da tecnologia na história e cada nova tecnologia desenvolvida na comunicação tem beneficiado esta nova modalidade do ensinar e do aprender (FARIA, 2018). Todavia, com o atual cenário pandêmico, foi necessário que houvesse mudanças na forma de viver da sociedade, principalmente na educação (CARVALHO; ROSINI, 2020). Assim, o EaD obteve destaque e reconhecimento pela facilidade que proporciona aos estudantes, Pereira (2008) afirmou que “a EAD trata-se, em geral, de uma educação disponibilizada, para um grande número de pessoas”, além do acesso flexível, o custo mais baixo e o uso de tecnologias ligado à inovação. Assim, houve uma reflexão acerca do acesso a essa modalidade e da dificuldade ao utilizar as ferramentas no EaD. O presente trabalho teve como objetivo fazer uma análise sobre como o Ead tem contribuído com a inclusão, desde o seu surgimento, e como a inovação tecnológica tem possibilitado a ampliação desta modalidade de ensino.

Objetivo

O presente trabalho teve como objetivo fazer uma análise sobre como o Ead tem contribuído com a inclusão, desde o seu surgimento, e como a inovação tecnológica tem possibilitado a ampliação desta modalidade de ensino.

Material e Métodos

Foi realizada uma revisão bibliográfica sobre o tema nas revistas acadêmicas científicas disponíveis on-line na plataforma Google acadêmico, dos últimos 2 anos, em português, reunindo e comparando os diferentes dados

encontrados, listando os principais fatores relacionados com o tema e os mais interessantes. Foram encontrados 12.900 resultados, dos quais foram selecionados 9 artigos, todos teóricos e da área da Educação. A professora doutora Josemeyre Bonifacio da Silva Marques foi usada como referência. As plataformas virtuais presentes no trabalho foram: Google Acadêmico, Whatsapp, Kroton - Ava Stricto, Google Teams.

Resultados e Discussão

Em 1970 iniciou em Brasília a primeira experiência EAD nos cursos superiores. Em 1990 ele se formalizou e em 1996 houve a criação da Secretaria de Educação a Distância (SEED), do Ministério da Educação (MEC). No mesmo ano o EAD teve uma legislação que hoje garante a emissão e validação de diplomas desta modalidade (ANDRADE; BENATI, 2019). O primeiro curso EAD brasileiro foi lançado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), com um projeto visando formar professores da rede pública na licenciatura de educação básica (VIDAL; MAIA, 2010). Assim, notou-se que os programas relacionados ao EaD, como o Sistema UAB (Universidade Aberta do Brasil), adquiriram cada vez mais espaço dentro dos renomados Institutos de Ensino Superior (IES) públicos, no estado e nas instituições federais. Além disso, segundo uma pesquisa feita pelo Sagah – Soluções Educacionais para Ensino Superior, as projeções apontam que em 2023 mais alunos serão matriculados no EAD do que um curso presencial (GOMES, 2018).

Conclusão

O sistema de ensino a distância é um forte mecanismo para a inclusão social, contudo, se faz necessário o investimento por parte do governo e da iniciativa privada na criação de cursos e na criação de universidades abertas para que a inclusão social ocorra cada vez mais de forma efetiva.

Referências

FARIA, Mônica A. de et al. EAD: O PROFESSOR E A INOVAÇÃO TECNOLÓGICA. Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e A Distância, SP, v. 6, n. 1, p. 1-8, 24 mai 2018. ABED. Disponível em: http://seer.abed.net.br/index.php/RBAAD/article/view/189/68. Acesso: 30 jun. 2021. Carvalho, A.; Rosini, A. M. Caminho da Educação a Distância no Brasil. Revista Ensino e Pesquisa em Administração e Engenharia v. 6, n. 1 – 2020 p. 104-113, disponível em: https://www.repae-online.com.br/index.php/REPAE/article/view/219/pdf. Acesso: 28 jun. 2021 Andrade, D. R. S. B.; Benati, M. A. F. N. O. REVOLUÇÃO NA EDUCAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL: EAD. Revista Saberes da FSP, Rolim de Moura, vol. 9, n. 1, jan./jul, 2019. ISSN: 2358-0909. Disponível em: encurtador.com.br/lpEX8. Acesso: 28 jun. 2021 Alonso, K. M. (2010). A expansão do ensino superior no Brasil e a EaD: dinâmicas e lugares. Educação e Sociedade, 31(113), 1319-1335. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/es/v31n113/14.pdf. Acesso: 23 jun. 2021