O USO DE CALCULADORA E PLANILHAS ELETRÔNICAS COMO POSSIBILIDADES DE RECURSOS PARA A APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA FINANCEIRA

Autor(res)

José Luiz Magalhães De Freitas
Elaine Maria Aparecida Da Silva

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Introdução

Como aliadas às práticas didáticas em sala de aula, as tecnologias digitais oferecem possibilidades de reformular e inovar o modo de dar aulas, planejar e ministrar conteúdo. O uso de calculadoras como didática de ensino demonstra estar acompanhando as tendências tecnológicas em Educação Matemática, uma vez que cálculos estão presentes no cotidiano das pessoas. O uso de calculadoras em sala de aula como didática de ensino na disciplina de matemática financeira demonstra acompanhamento das tendências tecnológicas em Educação Matemática, uma vez que cálculos estão presentes no cotidiano das pessoas. (TEIXEIRA, NETO, 2016). P
Planilhas eletrônicas são softwares de computador que possuem aplicações em diversas áreas do conhecimento, podendo ser exploradas na educação matemática por meio de cálculos, tabelas, apresentação de dados, dentre outros, permitindo realizar operações de grande complexidade de dados, como elaboração de tabelas e gráficos. (ROTHER, 2020).

Objetivo

O Objetivo deste Resumo Expandido consistiu em discutir sobre usos de tecnologias no ensino de matemática, calculadoras e planilhas eletrônicas e calculadoras como possibilidades de recursos didáticos para a aprendizagem em sala de aula.

Material e Métodos

Para este trabalho, foi realizada pesquisa bibliográfica na base de dados Google Acadêmico, utilizando as palavras políticas, planilhas eletrônicas, matemática, financeira, ferramentas tecnológicas, dentre os artigos pesquisados os seguintes foram selecionados para leitura: Educação Financeira na Educação Básica: um foco nas percepções dos estudantes (MAZZI; DOMINGUES; 2021); Matemática Financeira com o Auxílio de Planilhas Eletrônicas: Uma Proposta Metodológica (ROTHER, 2020); Uso das Tecnologias Digitais para o Ensino de Matemática Financeira: Uma revisão Sistemática de Literatura (TEIXEIRA, NETO, 2016).
Os artigos subsidiaram a fundamentação da questão norteadora deste resumo expandido: O uso de planilhas eletrônicas e calculadoras podem contribuir para a aprendizagem de operações no ensino da Matemática Financeira?

Resultados e Discussão

Gladcheff, Silva e Zuffi (2001) afirmam que a utilização de recursos tecnológicos em sala de aula e no ensino de matemática podem contribuir com a aprendizagem em vários objetivos, sendo fonte de informação, auxiliando o processo de construção de conhecimento, amplia a autonomia do raciocínio, da reflexão e da criação de soluções
Neste contexto, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe que os estudantes utilizem tecnologias, como calculadoras e planilhas eletrônicas, desde os anos iniciais do Ensino Fundamental, possibilitando assim chegaram aos anos finais estimulados a desenvolver raciocínio lógico por meio da interpretação e da elaboração de cálculos matemáticos. (TEIXEIRA, NETO, 2016)
A didática no ensino da matemática visa despertar o interesse e a motivação dos alunos para a aprendizagem, tendo cada vez mais a necessidade de argumentos articulados entre ensino de matemática e uso de tecnologias. (TEIXEIRA, NETO, 2016).

Conclusão

O estudo sobre o uso de tecnologias no ensino de matemática: Calculadora financeira e planilhas eletrônicas como recurso para aprendizagem no ensino de matemática financeira, constatou-se que o uso das tecnologias no desenvolvimento da aprendizagem vem ao encontro com a necessidade de trabalhar em sala de aula com didáticas de ensino assertivas e motivadoras, e que o uso de calculadoras e planilhas eletrônicas despertam curiosidade e o interesse em aprender operações com matemática financeira.

Referências

GLADCHEFF, A.P.; SILVA, D. M.; ZUFFI, E. M. Um instrumento para avaliação da qualidade de softwares educacionais de matemática para o ensino fundamental. In:, Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, 2001 Fortaleza. Anais [...] Fortaleza: VII Workshop de Informática na Escola, 2001. p. 1-12.
ROTHER. F. Matemática Financeira com o Auxílio de Planilhas Eletrônicas: Uma Proposta Metodológica. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal de Fronteira do Sul, Programa de Pós-Graduação Profissional em Matemática em Rede Nacional, Chapecó, SC, 2020.
TEIXEIRA. C. F. P; NETO. J.C. O Uso das Tecnologias Digitais para o Ensino de Matemática Financeira: Uma revisão Sistemática de Literatura. In: Revista Novas Tecnologias na Educação. V. 14 Nº 2, dezembro, 2016.