A PRODUÇÃO DE SENTIDOS DA FUNÇÃO PATERNA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Autor(res)

Cilene Maria Lima Antunes Maciel
Thiago Baldrighi

Categoria do Trabalho

Pesquisa

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Resumo

Este estudo teve por objetivo principal analisar as atribuições de sentidos dos membros familiares responsáveis pelo processo educacional e que exercem uma atividade linear e constante no acompanhamento educacional dos seus filhos e embasar a análise com questões referenciais ao processo de aprendizagem no que tange a função socioafetiva e cuidadora em meio às diversas dinâmicas e contextos familiares existentes nos dias atuais. Esta investigação foi ancorada ao Programa de Pós-Graduação e Ensino da Universidade de Cuiabá em parceria com o Instituto Federal de Mato Grosso. Para o levantamento e a análise dos dados, levou-se em consideração o tempo disponibilizado, o acompanhamento realizado e a dedicação exercida por estes responsáveis no processo de ensino iniciado no seio educacional e por muitas vezes concluídas fora dele, a exemplo disso, as tarefas e os demais trabalhos escolares. A possibilidade da investigação destes sentidos, nos fez compreender, dentro dos diversos modelos de família existentes no contexto atual, se a maior e mais efetiva participação desses familiares serve de incentivo para o aluno e se com isso se obtém uma melhora qualitativa do rendimento dentro do processo de ensino e aprendizagem. Perante tal desafio, realizou-se um estudo prévio com 43 membros familiares de alunos devidamente matriculados no ano de 2019 e que, após rigorosa observação técnica de saturação por amostragem, foram selecionados 13 entrevistados, com faixa etária de 23 a 56 anos de idade e o lócus utilizado para o levantamento dos dados foi a Escola Estadual Alcebíades Calháo, em Cuiabá–MT.