

A PRODUÇÃO DE SENTIDOS DA FUNÇÃO PATERNA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Autor(res)

Cilene Maria Lima Antunes Maciel
Thiago Baldrighi

Categoria do Trabalho

4

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Resumo

Este estudo teve por objetivo principal analisar as atribuições de sentidos dos membros familiares responsáveis pelo processo educacional e que exercem uma atividade linear e constante no acompanhamento educacional dos seus filhos e embasar a análise com questões referenciais ao processo de aprendizagem no que tange a função socioafetiva e cuidadora em meio às diversas dinâmicas e contextos familiares existentes nos dias atuais. Esta investigação foi ancorada ao Programa de Pós-Graduação e Ensino da Universidade de Cuiabá em parceria com o Instituto Federal de Mato Grosso. Para o levantamento e a análise dos dados, levou-se em consideração o tempo disponibilizado, o acompanhamento realizado e a dedicação exercida por estes responsáveis no processo de ensino iniciado no seio educacional e por muitas vezes concluídas fora dele, a exemplo disso, as tarefas e os demais trabalhos escolares. A possibilidade da investigação destes sentidos, nos fez compreender, dentro dos diversos modelos de família existentes no contexto atual, se a maior e mais efetiva participação desses familiares serve de incentivo para o aluno e se com isso se obtém uma melhora qualitativa do rendimento dentro do processo de ensino e aprendizagem. Perante tal desafio, realizou-se um estudo prévio com 43 membros familiares de alunos devidamente matriculados no ano de 2019 e que, após rigorosa observação técnica de saturação por amostragem, foram selecionados 13 entrevistados, com faixa etária de 23 a 56 anos de idade e o lócus utilizado para o levantamento dos dados foi a Escola Estadual Alcebíades Calháo, em Cuiabá–MT.