UTILIZAÇÃO DE MATERIAL RECICLÁVEL COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA ABORDAGEM DO TEMA SOLO NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Autor(res)

Nayara Gonzaga Sanford Carneiro
Patrícia Di Paula Santos Baía
Jandson Magalhaes Conceição

Categoria do Trabalho

Pesquisa

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Introdução

O solo é um dos recursos naturais essenciais para manutenção da vida no Planeta. Porém, é tratado de forma inadequada pela maioria da população por ignorar sua importância, o que favorece o avanço do processo de degradação ambiental.
Nas escolas de ensino fundamental e médio, este tema é ministrado de forma estanque, uma vez que levantam alguns aspectos sobre a sua composição e morfologia, sem relacionar o uso prático desta informação às mudanças ambientais em função do uso irracional, desmotivando, assim, alunos e professores. A abordagem do solo, ressaltando sua utilidade para o desenvolvimento sustentável, nestes níveis de ensino, é muito importante. Atividades práticas concretas e acessíveis nesta fase de aprendizagem, podem conduzir o estudante à sensibilização, percepção e construção gradativa do conhecimento. Neste contexto, uma estratégia pedagógica para abordagem do tema pode ser através da produção de "kits" de solo usando-se material descartável (garrafas "Pet").

Objetivo

Este artigo objetiva divulgar o resultado de algumas ações realizadas pelo Projeto Alfa ciências na disseminação de conhecimentos científicos sobre o tema solo a professores da rede pública do ensino fundamental e médio no estado do Pará.

Material e Métodos

O trabalho foi desenvolvido no período: 2002-2005, no âmbito do Projeto Alfa ciências, em alguns municípios do estado do Pará, com a participação total de 356 professores da rede pública de ensino (municipal e estadual), em parceria com a Universidade Federal do Pará (UFPA), (UEPA), Instituto Evandro Chagas (IEC), Secretaria Executiva de Educação do Pará (SEDUC) e Secretaria Municipal de Educação e Cultura (SEMEC).
Estabeleceu-se como estratégia prioritária de ação no projeto, a realização de cursos e a elaboração de materiais didáticos. Os cursos foram ministrados através de aulas teóricas e práticas abordando conceitos básicos conservacionistas e científicos sobre o sistema solo. As aulas Práticas foram implementadas com excursões a

campo e com atividades laboratoriais. Para auxiliar os professores no desenvolvimento dessas atividades, o projeto produziu materiais didáticos na forma de apostilas, cartilhas e "kits" de solo confeccionados com material reciclável (garrafas "pet").

Resultados e Discussão

O curso foi desenvolvido de forma dinâmica, através de aulas teóricas e práticas (campo e laboratório) de modo que os professores tenham acesso a este material. A compreensão destes conhecimentos, a nível de campo, favorece um melhor desenvolvimento de idéia dos mecanismos interativos da natureza, despertando interesse pela manutenção dos recursos naturais. Nesta ocasião, coletou-se amostras dos principais horizontes dos solos, para montagem de "microperfis" em garrafas "pet". A construção de "microperfis" de solo usando garrafas "pet" permitiu uma maior interação entre os grupos, cada membro das equipes teve a oportunidade de construir, através dos "microperfis" de solo, um pouco da realidade que observou no campo. Além dessa técnica, foi possível, também, trabalhar com as garrafas "pet" conteúdos e conceitos relativos à composição, erosão, conservação, bem como educação ambiental obtendo melhor desempenho de atividades dentro e fora da sala de aula.

Conclusão

O conjunto de atividades desenvolvidas, relacionadas ao sistema solo, em parceria com os professores da rede pública de ensino fundamental e médio, permitiu gerar material didático, além do conhecimento de práticas acessíveis para abordagem e compreensão da importância do solo no ecossistema terrestre, despertando grande interesse por parte dos professores durante o curso, especialmente, pela possibilidade de construção desse saber com o auxílio de materiais recicláveis.

Referências

BARROS, A. J. P.; LEHFELD, N. A. S. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. 13. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2002.

. Fundamentos de metodologia científica: um guia para iniciação científica. São Paulo: Makron Books do Brasil, 2000