

I CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA JURÍDICA

OS DESAFIOS DA SUSTENTABILIDADE DEMOCRÁTICA

— 10 A 14 DE FEVEREIRO DE 2023 —



Anhanguera



uniderp

Programa de Pós Graduação
Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional



EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(es)

Administrador Kroton
Samila Santos De Souza

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE CAMPO GRANDE

Introdução

A educação infantil é uma das etapas mais importantes na formação de uma criança. É nessa fase que ela desenvolve habilidades cognitivas, motoras, sociais e emocionais que serão fundamentais ao longo da vida. O objetivo deste texto é apresentar os materiais, métodos e resultados utilizados na educação infantil, discutir a importância dessa fase e concluir sobre a relevância de investir nesse segmento educacional.

O uso de músicas, histórias e brincadeiras são ótimas formas de ensinar e fixar conceitos. Além disso, é importante que os professores sejam capacitados para lidar com as crianças, respeitando suas individualidades e necessidades.

Objetivo

O objetivo da educação infantil é proporcionar à criança um ambiente adequado e seguro para que ela possa desenvolver suas habilidades cognitivas, motoras, sociais e emocionais. Além disso, é importante que ela adquira valores éticos, culturais e morais que a ajudarão a se tornar um adulto responsável e comprometido com a sociedade.

Material e Métodos

O material utilizado na educação infantil deve ser adequado à faixa etária das crianças. Brinquedos educativos, livros infantis, jogos pedagógicos, desenhos e atividades lúdicas são exemplos de materiais que podem ser utilizados para estimular o desenvolvimento cognitivo, motor e emocional das crianças.

Os métodos utilizados na educação infantil devem ser lúdicos e dinâmicos, de forma que a criança se sinta motivada e interessada em aprender. O uso de músicas, histórias e brincadeiras são ótimas formas de ensinar e fixar conceitos. Além disso, é importante que os professores sejam capacitados para lidar com as crianças, respeitando suas individualidades e necessidades.

Resultados e Discussão

Os resultados da educação infantil podem ser observados no desenvolvimento das crianças. É possível perceber que elas se tornam mais sociáveis, independentes e confiantes. Além disso, adquirem habilidades que serão úteis ao longo da vida, como a capacidade de se comunicar, de resolver problemas e de trabalhar em equipe.

Investir na educação infantil é fundamental para o desenvolvimento social e econômico de um país. Crianças bem

I CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA JURÍDICA

OS DESAFIOS DA SUSTENTABILIDADE DEMOCRÁTICA

— 10 A 14 DE ABRIL DE 2023 —



Anhanguera



uniderp

Programa de Pós Graduação
Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional



educadas têm mais chances de se tornarem adultos responsáveis e comprometidos com a sociedade. Além disso, a educação infantil pode ajudar a reduzir a desigualdade social, oferecendo oportunidades iguais de aprendizado a todas as crianças.

Conclusão

A educação infantil é uma fase crucial na formação das crianças e deve ser valorizada e incentivada. É importante que os materiais e métodos utilizados sejam adequados e estimulantes para que a criança possa desenvolver suas habilidades de forma saudável e prazerosa. Investir na educação infantil é investir no futuro de uma nação.

Referências

- Brasil. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.
Kishimoto, T. M. (org.). Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. São Paulo: Cortez, 2001.