O roteiro de autoestudo como recurso de comunicação didática

Autor(res)

Antonio Lemes Guerra Junior

Categoria do Trabalho

Pesquisa

Instituição

UNESPAR - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

Resumo

O minicurso “O roteiro de autoestudo como recurso de comunicação didática” emerge de práticas vivenciadas durante o período de ensino remoto, recentemente vivenciado pelas instituições de ensino no Brasil. Seus objetivos são: discutir a multimodalidade na comunicação didática empreendida em ambientes virtuais; explorar a composição estrutural do gênero discursivo “roteiro de autoestudo”; e conhecer recursos de linguagem aplicáveis à elaboração de um roteiro de autoestudo. Para isso, está organizado numa sequência específica de conteúdos: (i) multimodalidade; (ii) multimodalidade nos ambientes virtuais; (iii) comunicação didática multimodal; (iv) o gênero discursivo roteiro de autoestudo; (v) estrutura do gênero; (vi) marcas linguísticas do gênero; (viii) e o papel didático desse recurso. Para isso, as reflexões se baseiam na apresentação de exemplos, sob a fundamentação de estudos teóricos atrelados às relações entre ensino e tecnologias digitais.

Link do Video

https://www.youtube.com/embed/B4EdnmQGLNU