PERMANÊNCIA DISCENTE COMO UM DESAFIO PARA O ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA: UMA REVISÃO BIBLIOMÉTRICA DA LITERATURA

Autor(res)

Katia Alexandra De Godoi E Silva
Cleise Fernandes Soares

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Resumo

O crescimento da Educação a Distância (EAD) tem desafiado as instituições de ensino superior a refletir sobre os motivos que ocasionam a evasão para contê-la. Entretanto, compreender os motivos da permanência pode oportunizar, além da redução da evasão, a construção de experiências exitosas no percurso acadêmico, bem como orientar o replanejamento destes percursos, quando necessário. Diante desta perspectiva, este estudo objetiva identificar os fatores capazes de contribuir para elevar os indicadores de permanência no ensino superior a distância. Para tanto optou-se pela revisão de literatura de abordagem qualitativa e utilizou o estudo bibliométrico como técnica de seleção de pesquisas científicas, no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES, publicadas nos últimos dez anos. Como estratégia de análise e interpretação dos dados, foi utilizada a análise de conteúdo, conforme Bardin (2016). De forma geral, os resultados obtidos apresentam textos oriundos de áreas multivariadas, trazem diferentes modelos teóricos de investigação dos preditores e contemplam dimensões distintas. Espera-se que essa pesquisa possa contribuir para a sistematização de conhecimentos sobre as variáveis capazes de elevar os indicadores de permanência na EAD e contribuir para a reflexão sobre a importância de mobilizar os discentes em prol de uma formação consistente.