Relato de Experiência “Caso de Extensão Universitária no EAD".

Autor(res)

Samira Fayez Kfouri Da Silva
Lauanna Martins Lopes

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Introdução

Conforme a resolução do CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução nº 7 de 18 de dezembro de 2018, o “Art. 9º Nos cursos superiores, na modalidade a distância, as atividades de extensão devem ser realizadas, presencialmente, em região compatível com o polo de apoio presencial, no qual o estudante esteja matriculado, observando-se, no que couber, as demais regulamentações, previstas no ordenamento próprio para oferta de educação a distância”. Como uma Instituição de ensino superior se organizou para extensão em cursos com disciplina de projeto extensão para a curricularização de forma a atender vários cursos na área de Humanas.

Objetivo

Tem como objetivo demonstra como uma IES (Instituição de ensino superior) em nível nacional utiliza a extensão universitária nos cursos EAD e a participação dos seus alunos.

Material e Métodos

Através de plataformas digitais, organizei juntamente com meus alunos da disciplina de projeto de extensão, grupos de trabalhos e meios de comunicação. A IES (Instituição de ensino superior) oferece um laboratório digital específico para confecção de projetos que se chama DREAM SHAPER, esse projeto teve como tema norteador estudos relacionados a aplicabilidade em sua comunidade local de acordo com a da residencial do aluno.

Resultados e Discussão

O grupo de trabalho ao fazer uma analise as suas comunidades em diversos pontos do país encontraram o ponto comum desemprego e o trabalho irregular, juntamente com essa necessidade o grupo criou uma cartilha de vantagens e aplicabilidade do MEI (Micro Empreendedor Individual), levando a pessoas para legalizar suas condições de trabalho.
Foram feitas ações em feiras, com ambulantes, manicures e outros tipos de profissionais em 2 estados (Goiás e Bahia) e mais o Distrito Federal dentro da mesma perspectiva de atendimento a comunidade. Os cursos relacionados foram de Ciências Contábeis, Recursos Humanos, Gestão Publica e Administração.

Conclusão

Mesmo com um país de dimensões continental encontramos questões sociais similares em vários locais, os

cursos EAD desta IES leva os seus alunos desta modalidade a olhar para suas comunidades e levantar suas necessidades acontecendo de fato a extensão universitária.

Referências

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução nº 7 de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as diretrizes para a extensão na educação superior brasileira e regimenta o disposto na meta 12.7 da lei nº 13005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação- PNE 2014-2024 e dá outras providências.

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRA. Indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão e a flexibilização curricular: uma visão da extensão. Disponível em: https://www.uemg.br/downloads/indissociabilidade_ensino_pesquisa_extensao.pdf. Acesso em: 07 agosto 2022.

Gonçalves, N. G. (2016). Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão: um princípio necessário. Perspectiva, 33(3), 1229-1256. https://doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n3p1229

IMPERATORE,Simone Loureiro Brum. CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO : experiência da articulação extensão-