



## **PROPOSTA DE TRABALHO INTEGRATIVO COM USO DA METODOLOGIA DAS ILHAS INTERDISCIPLINARES DE RACIONALIDADE - IIR**

### **Autor(res)**

Givan José Ferreira Dos Santos  
Cristiane Severino Da Silva  
Fernando Bruno Antonelli Molina Benites  
Alessandra Dutra

### **Categoria do Trabalho**

Trabalho Acadêmico

### **Instituição**

UTFPR - UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

### **Introdução**

A evolução científico-tecnológica, nos últimos anos, produziu mudanças significativas em todos os níveis da sociedade, influenciando diretamente as relações escolares de ensino-aprendizagem que, em grande parte, encontram-se bastante arraigadas no sistema tradicional escolar, baseado na rigidez da divisão de disciplinas, impondo ao aluno um papel passivo de mero receptor de informações. Com a proposição de mudança curricular apresentada pela Base Nacional Comum Curricular, há o rompimento teórico dessa forma de trabalho para o surgimento de uma proposta de ensino mais integrador, dialético e holístico, trazendo a resignificação do ensinar e aprender. A partir deste contexto e da necessidade de se empregar a interdisciplinaridade em sala de aula, elaborou-se esta proposta integradora com a temática “violência contra minorias”, tema emergente devido ao alto índice de casos de violência ocorridos nos últimos tempos, traçando um quadro de como implementar o assunto em sala de aula.

### **Objetivo**

Apresentar possibilidade de trabalho com as Ilhas Interdisciplinares de Racionalidade (IIR), para estudantes do Ensino Médio, trazendo como temática central a violência contra as minorias.

### **Material e Métodos**

Para a realização deste estudo, foram selecionados os tipos de pesquisa descritiva bibliográfica e experimental. Descritiva por descrever fatos observados sem interferir neles, por meio de estudo aprofundado sobre a temática, valorizando o método de levantamento bibliográfico com a utilização do aporte teórico sobre interdisciplinaridade e as IIR. Foi considerada experimental uma vez que se trata de uma proposta de trabalho interdisciplinar com possível aplicabilidade, pois testa uma hipótese criada a partir de um problema social.

### **Resultados e Discussão**

Os resultados mostraram que para o desenvolvimento da prática interdisciplinar é preciso existir a intencionalidade e o planejamento, assim, propor um estudo pautado em assuntos sociais que sejam relevantes para os



estudantes, incentivando-os a ir em busca dos elementos construtores da sua aprendizagem. Para tanto, o aluno precisa ser colocado em contato com atividades de pesquisa, elaboração de materiais, entrevistas, diversos gêneros textuais, entre outros, participando ativamente de cada etapa. O planejamento com a IIR pode ser desenvolvido por meio das ferramentas tecnológicas, envolvendo vários atores na elaboração do planejamento, apresentando temáticas significativas para os estudantes.

### **Conclusão**

Portanto, embora se reconheçam as dificuldades para viabilizar trabalhos interdisciplinares no espaço escolar, a proposta de aplicabilidade da IIR aqui apresentada indica uma possibilidade. Sendo assim, as orientações teóricas e metodológicas propostas neste artigo são o início para trilhar um caminho no qual, há muito, se discute sobre o ensino integrado.

### **Referências**

- BETTANIN, E. As Ilhas de Racionalidade na Promoção dos Objetivos da Alfabetização Científica e Técnica. Dissertação (Mestrado em Educação). UFSC. Florianópolis, 2003.
- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Curricular Comum: documento preliminar. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília, 2017. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_publicacao.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_publicacao.pdf) Acesso em 02 nov. 2022
- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Curricular Comum: documento preliminar. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília, 2017. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_publicacao.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_publicacao.pdf) Acesso em 02 nov. 2022.
- LUCK, Heloisa. Pedagogia Interdisciplinar: fundamentos teóricos-metodológicos. Petrópolis, RJ: Vozes, 1990.