CONTRIBUIÇÕES DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA OS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

Autor(res)

Katia Alexandra De Godoi E Silva
Augusto Borges De Souza Júnior
Anderson Teixeira Rolim

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA UNIDERP - AGRÁRIAS

Introdução

Ao pensar em competências digitais, associamos a capacidade de utilizar os recursos tecnológicos para solucionar alguma demanda do seu dia. Ota e Trindade (2020, p.223) consideram que “o potencial das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC) tem trazido novos desafios aos professores, tornando essencial a aquisição de competências que lhes permitam usar de modo efetivo essas tecnologias”.
As TIDCs permitem um melhor acesso à informação, o que possibilita ao professor, o envolvimento do aluno, de maneira mais ativa, tornando-o protagonista no processo de ensino e aprendizagem. Dessa forma, essas as competências digitais tem um papel determinante, especialmente no ensino superior.

Objetivo

Apresentar proposta de trabalho como contribuição para os profissionais de educação no ensino superior.

Material e Métodos

Para realização desse projeto, inicialmente será realizada uma revisão bibliográfica exploratória em artigos disponibilizados na base de dados Scielo e dissertações de mestrado na base de dados Capes. Para Severino (2007, p.106) “A pesquisa bibliográfica é aquela que se realiza a partir do registro disponível, decorrente de pesquisas anteriores, em documentos impressos, como livros, artigos, teses etc.”

Resultados e Discussão

Ota e Trindade (2020) consideram que com o surgimento de novos desafios as universidades precisam rever as suas práticas pedagógicas para proporcionar novas formas de acesso ao conhecimento, fomentando a criatividade e a visão crítica dos estudantes. Os espaços educacionais, estão cada vez mais preocupados em associar tecnologia e educação afim de proporcionar uma interação maior entre professor, o assunto e o aluno. Gutiérrez (2011, p.201), com base na definição de diferentes autores, define competências digitais como:

Valores, crenças, conhecimentos, habilidades e atitudes para o uso adequado das tecnologias, incluindo computadores e diferentes programas e a Internet, que permitem e possibilitam a busca, o acesso, a organização

e o uso da informação para a construção do conhecimento. (GUTIÉRREZ, 2011, p. 201, tradução livre)

Conclusão

É correto afirmar que as competências digitais, contribuem para a formulação de estratégias docentes coerentes com a contemporaneidade, dessa forma essa proposta de trabalho vai proporcionar profissionais de educação do ensino superior a oportunidade de refletir sobre a temática do trabalho, assim como a sociedade será beneficiada com um estudo mais aprofundado dentro de um tema que é importante para o contexto educacional no ensino superior

Referências

GUTIÉRREZ, I. Competencias del professorado universitário em relación al uso de tecnologias de la información y comunicación: Análisis de la situación em España y propuesta de un modelo de formación. (Tese de doutorado). Universidad Rovira i Virgili. Departamento de Pedagogía, 2011.

OTA, Marcos A; TRINDADE Sara D. Ambientes Digitais de Aprendizagem e Competências Digitais: Conhecer o Presente Para Agir Num Futuro Pós-Covid. Interfaces Científicas, Aracaju, V.10, N.1, p. 211 – 226, Número Temático – 2020.

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo, SP: Cortez, 2007.