PANORAMA DA AVALIAÇÃO FORMATIVA NO ENSINO SUPERIOR A PARTIR DA ANÁLISE DE TESES DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO PRODUZIDAS ENTRE OS ANOS DE 2015 E 2019 E RETIRADAS DE UMA BASE DE DADOS PÚBLICA

Autor(res)

Osmar Pedrochi Junior
Ezequiel Fabiane Spanholi

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Resumo

Conceitualmente, o processo de avaliação do ensino-aprendizagem vem passando por profundas transformações. A avaliação formativa ganhou destaque nesse cenário como ferramenta de análise integral desse processo, destacando as potencialidades do aluno e estimulando o seu crescimento por meio das devolutivas ou de feedbacks. Apesar de todos esses avanços no campo teórico, observamos poucas mudanças no dia a dia das instituições, como pode ser observado nesses seis diferentes estudos publicados entre 2015 e 2019 de uma base de dados pública compilados para essa publicação.