INSUBORDINAÇÃO CRIATIVA NAS AULAS DE MATEMÁTICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Autor(res)

Carlos Eduardo Rocha Dos Santos
Talita Araujo Salgado Alvarez Faustino

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - UNIAN

Resumo

Este trabalho é um recorte da revisão sistemática de literatura que está sendo feita para a tese de doutorado. Realizamos uma busca no Catálogo de teses e dissertações da CAPES e na Biblioteca Digital de Tese e Dissertações com o intuído de verificar as produções relacionadas a teoria de insubordinação criativa proposta por D' Ambrosio e Lopes (2014). Em nossa investigação percebemos que por se tratar de um assunto ainda novo não encontramos muitos trabalhos voltados para essa temática e dos trabalhos encontrados muito deles estão voltados para a formação de professores ou para Etnomatemática. Contudo encontramos dois trabalhos que apresentam subsídios interessantes para a pesquisa que estamos desenvolvendo e acreditamos que esses trabalhos possam contribuir em nossas análises de dados.