PENSAMENTO COMPUTACIONAL E OS DOCUMENTOS OFICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA

Autor(res)

Maria Elisabette Brisola Brito Prado
Paulo Rogério Renk

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - UNIAN

Resumo

Este artigo envolve um estudo de caráter teórico que aborda uma temática inovadora no âmbito da educação, tendo por objetivo identificar e analisar relações entre a matemática e o Pensamento Computacional, explicitadas nos documentos curriculares do ensino fundamental. Para tanto, pretendemos debater elementos que indiquem como o Pensamento Computacional deve permear o planejamento e as ações pedagógicas na disciplina de Matemática nos Ensino Fundamental – Anos Finais, trazendo como esse assunto é tratado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sua relação com pesquisas acadêmicas e reflexos no desenvolvimento das habilidades dos alunos nessa etapa escolar.