A IMPORTÂNCIA DA HUMANIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. Utilização de mídias digitais como forma de inclusão.

Autor(res)

Fátima Aparecida Da Silva Dias
Daniela Dos Santos Pereira
Dayse De Souza Lourenço Simões

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Introdução

O presente resumo expandido tem como objetivo iniciar um levantamento bibliográfico, demonstrando a importância da interação, para a humanização do aprendizado realizado no Ambiente de Aprendizado Virtual – AVA, entre professor, tutor e aluno. Demonstrando os ganhos que os estudos realizados com a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). Realizar-se-á a pesquisa de revisão bibliográfica, através do método da bibliográfico, como forma de avaliar os artigos científicos que tratam da utilização do Ambiente de Aprendizado Virtual - AVA, como base para o ensino superior e o desenvolvimento de habilidades para utilizar as Tecnologias de Informação (TIC) em favor do aprendizado, demonstrando as possibilidades trazidos com essa nova ferramenta, bem como a interação com o tutor e o professor através do ambiente. Realizaremos um levantamento dos estudos dos últimos 5 anos.

Objetivo

O objetivo desse resumo é avaliar se há a interação e humanização do aprendizado realizado no Ambiente de Aprendizado Virtual (AVA), entre professor, tutor e aluno, demonstrando os ganhos dos estudos realizados com a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo de mediação.

Material e Métodos

Realizou-se uma revisão bibliográfica em busca de conceitos básicos do que seria Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA) a partir de uma pesquisa bibliográfica na plataforma da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), como forma de avaliar os artigos científicos que tratam da utilização do Ambiente de Aprendizado Virtual, como base para o ensino superior e o desenvolvimento de habilidades para utilizar as Tecnologias de Informação (TIC) em favor do aprendizado, demonstrando as possibilidades de humanização entre a interação com o tutor e o professor por meio do ambiente. Elaborou-se um levantamento dos estudos dos últimos cinco anos, com a utilização das palavras-chaves: Ambiente de Aprendizado Virtual, Tecnologias de informação, humanização.

Resultados e Discussão

Estuda-se que através do AVA, é possível ter uma educação com qualidade e humanizada. Almeida (2003, p. 329) diz: “pode-se usar uma tecnologia tanto na tentativa de simular a educação presencial com o uso de uma nova mídia como para criar novas possibilidades de aprendizagem por meio da tecnologias empregadas”.
Definido o elo entre o aluno, tutor e professor, com a possibilidades e interação através do sistema, com uma reestruturação no ensino, “repensando o papel do professor, no que lhe cabe, quanto a problematizar e orientar processos”. (SANTOS, 2012, p.155).
Valente (2018 p. 89) trás: “Na aprendizagem diferenciada, a instrução é adaptada para atender às necessidades de aprendizagem, às preferências e aos objetivos individuais dos alunos. Em síntese, trata-se da adaptação do currículo aos diversos interesses e capacidades dos alunos”. Ficando assim, demostrado que a utilização das mídias como forma de interação e mediação entre o ensino e a aprendizagem.

Conclusão

Com base nos dados obtidos até o momento, pois será necessário um aprofundamento maior na pesquisa, que há utilização das TDIC em AVA, traz uma gama de possibilidades de aprendizado, onde terá que desenvolver as habilidades nos alunos para que aprendam a conhecer; aprendam a fazer; aprendam a viver juntos e aprendam a ser, assim como a humanização dos atendimentos realizados entre todos os envolvidos – aluno, tutor e professor – o AVA é um ótimo lugar para a educação e inclusão da sociedade.

Referências

ALMEIDA, M. E. B. de. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA INTERNET. Abordagens e contribuições dos ambientes digitais de aprendizagem. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.29, n.2, p. 327-340, jul./dez. 2003. Disponível em: https://ead.pgsskroton.com/pluginfile.php/96896/mod_resource/content/4/ENCONTRO%201.pdf. Acessado em: 06.jun.2022

SANTOS, V. dos. ÁGORA DIGITAL: O cuidados de si no caminho do diálogo entre tutor e aluno em um ambiente virtual de aprendizado. 2012. 236f. Tese de Doutorado – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegra, RS Disponível em: https://ead.pgsskroton.com/pluginfile.php/96897/mod_resource/content/4/ENCONTRO%202.pdf. Acessado em: 06.jun.2022

VALENTE, J. A. A sala de aula invertida e a possibilidade do ensino personalizado: uma experiência com a graduação em midialogia. In: BACICH. Lilian; MORAN, José (Orgs.). Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem téorico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018.