A CONTRIBUIÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AUTOAVALIAÇÃO NO PROCESSO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM

Autor(res)

Osmar Pedrochi Junior
Jaqueline Cristina Mendes

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE INDAIATUBA

Resumo

O objetivo da pesquisa foi analisar a contribuição dos instrumentos de autoavaliação, por meio de leituras baseadas no conceito de teóricos como Bloom, Hasting, Madaus, Régnier, Luckesi entre outros, que abordam a autoavaliação como meio de modificar e intervir de modo satisfatório no processo do ensino e da aprendizagem em sala de aula. Por meio de uma abordagem auxiliadora e desafiadora o aluno pode desenvolver a capacidade de dialogar e interagir mediante a autoavaliação, a qual venha também regular seu próprio processo de construção do conhecimento. Diante dessa abordagem foi importante ressaltar que a autoavaliação dinamiza a reflexão e também a regulação do planejamento do professor, oferecendo respostas a seus questionamentos e apoio no desenvolvimento e desempenho pedagógico. Autoavaliar-se é uma ação complexa, por isso a necessidade de envolver o aluno de forma a interagir com seus resultados, dialogar sobre suas dúvidas e dificuldades e desafiá-lo a elaborar um novo caminho para chegar ao objetivo. O resultado desta autoavaliação também vem como resposta ao trabalho do professor em sala de aula, que permitirá a visualização real das metodologias e práticas utilizadas, podendo modificá-las sempre que necessário para alcançar os objetivos da aprendizagem.