HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PARA A EDUCAÇÃO MIDIÁTICA DOS PROFESSORES DO ENSINO PÚBLICO MUNICIPAL

Autor(res)

Ana Graciela Mendes Fernandes Da Fonseca Voltolini
Sidnayra Antonia Gadelha Da Cruz

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

UNIVERSIDADE DE CUIABÁ - UNIC

Resumo

O resumo denotado para esse evento, trata-se de um projeto de pesquisa em andamento do programa de pós-graduação em stricto sensu da Universidade de Cuiabá - UNIC, recentemente aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa – CEP, e por esse motivo ainda não se tem os resultados, contudo conforme cronograma prever-se aplicar a coleta de dados ainda neste segundo semestre. A temática proposta tem como objetivo compreender quais são as habilidades e competências para a educação midiática dos professores de uma escola pública municipal em Cuiabá – MT bem como, analisar as práticas dos professores quanto a educação midiática; identificar as formações pedagógicas voltadas para a temática, oferecidas pela Secretaria de Educação do Município de Cuiabá – SME, e refletir sobre os documentos que normatizam a educação midiática na cidade. Como aporte teórico, utilizaremos os documentos regulamentadores a BNCC, DCNs e Ebook da Escola Cuiabana, para conceitos de mídias (SANTAELLA, 2013), práticas pedagógicas (FREIRE, 1997), comunicação e educação (FREIRE; GUIMARÃES, 2013), entre outros. Entende-se a educação midiática como necessária para potencializar a construção do conhecimento nas mais diversas áreas curriculares, possibilitando o aluno a acessar, analisar, avaliar e criar materiais diversos que são essenciais em seu cotidiano. Nesse sentindo, é fudamental ao docente que possuam habilidades e competências necessárias nas suas práticas, mantendo-se sempre atualizados e compromissados com o seu papel, despertando com o seu ato a reciprocidade nos alunos em se tornarem criticos, autônomos, atuantes e independentes nos espaços de convivência.